



شماره

# پاسخ آزمون



هفتم



## علوم

۱. گزینه ۴؛ برای برقراری جریان همرفتی، قسمت‌های با دمای بالاتر به سمت بالا حرکت کرده و قسمت‌های با دمای پایین‌تر به پایین می‌آیند. (مهناز وافی)
۲. گزینه ۱؛ مخلوط آب و یخ صفر درجه سلسیوس در شرایط تعادل گرمایی هستند؛ بنابراین تبادل گرمایی صورت نمی‌گیرد و چون ظرف عایق‌بندی شده است، بین دو ماده و محیط نیز تبادل گرمایی صورت نمی‌گیرد. (مهناز وافی)
۳. گزینه ۳؛ فلزات رسانای گرمایی خوبی هستند و سریع‌تر گرما را از محیط به بستنی انتقال می‌دهند. (مهناز وافی)
۴. گزینه ۳؛ هسته در گیاهان، جانوران، قارچ‌ها و آغازیان، غشایی دارد که آن را در برمی‌گیرد؛ اما در باکتری‌ها، مواد هسته‌ای در غشایی قرار ندارند و هسته مشخصی را تشکیل نمی‌دهند. (سعید خورشیدی نسب)
۵. گزینه ۴؛ کنترل ورود و خروج مواد از وظیفه‌های غشای پلاسمایی است. (گروه علمی مبتکران)
۶. گزینه ۳؛ یاخته‌های گیاهی، هم دیواره یاخته‌ای دارند و هم غشا؛ بنابراین اگر دیواره یاخته‌های گیاهی برداشته شود، این یاخته‌ها، هنوز غشا دارند، پس نفوذپذیری انتخابی خواهند داشت ولی استحکام آن‌ها ضعیف می‌شود. (گروه علمی مبتکران)
۷. گزینه ۴؛ ریبوزوم‌ها وظیفه پروتئین‌سازی و میتوکندری‌ها وظیفه تولید انرژی در یاخته‌ها را بر عهده دارند. (سعید خورشیدی نسب)
۸. گزینه ۴؛ آبی متیل رنگی است که به پروتئین‌های غشا و هسته می‌چسبد و آن‌ها را به خوبی مشخص می‌کند. (سعید خورشیدی نسب)
۹. گزینه ۱؛ یاخته‌های بافت پوششی در محل‌هایی که وظیفه محافظت را بر عهده دارند، مثل پوست، به هم فشرده و ضخیم هستند؛ اما در محل‌هایی که تبادل مواد را انجام می‌دهند، مثلاً مویرگ‌ها یاخته‌ها نازک‌اند و منافذی بین آن‌ها وجود دارد. (سعید خورشیدی نسب)
۱۰. گزینه ۴؛ در بدن ما چهار نوع بافت اصلی به نام‌های پوششی، پیوندی، عصبی و ماهیچه‌ای وجود دارد. بافت پیوندی خود شامل بافت‌های خونی، استخوانی، غضروفی، چربی و... است. (سعید خورشیدی نسب)
۱۱. گزینه ۲؛ همان‌گونه که گلوکز واحد سازنده نشاسته است، پروتئین‌ها هم از مولکول‌هایی به نام آمینواسید ساخته شده‌اند. (سعید خورشیدی نسب)
۱۲. گزینه ۳؛ کربوهیدرات‌ها (قندها) و چربی‌ها (لیپیدها) تأمین‌کننده انرژی بدن هستند و چربی‌ها تقریباً ۲ برابر همان مقدار کربوهیدرات انرژی تولید می‌کنند. (گروه علمی مبتکران)
۱۳. گزینه ۴؛ کمبود ید در بدن، در سرعت انجام واکنش‌های شیمیایی و رشد و نمو جنین اختلال ایجاد می‌کند. سدیم در انتقال پیام‌های عصبی نقش دارد. (انتخابی از درس آزمون)



۱۴. گزینه ۳؛ با مصرف غذاهای جانوری، آمینواسیدهای ضروری را تأمین می‌کند و با مصرف سبزیجات فیبر (سلولز) ویتامین‌های مورد نیاز بدن خود را تأمین می‌کند.

(انتخابی از درس آزمون)

۱۵. گزینه ۲؛ ویتامین‌های B و C محلول در آب و ویتامین‌های A و D محلول در چربی هستند.

(گروه علمی مبتکران)

## زبان انگلیسی

۱۶. گزینه ۱؛ معنی مکالمه: «A: تو کجا هستی؟»

B: من در گاراژ هستم.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) من در گاراژ هستم.

(۲) من معلم ریاضی شما هستم.

(۳) من در حال خواندن کتاب هستم.

(۴) من مطمئن نیستم.

(سارا ابراهیمی)

۱۷. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: شماره تلفن شما چیست (چند است)؟»

B: «۳۴۴۵۳۰۲.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) آدرس پست الکترونیک (۲) شماره تلفن

(۳) اسم

(۴) آدرس

(سارا ابراهیمی)

۱۸. گزینه ۱؛ معنی مکالمه: «A: شما چه ساعتی می‌روید؟»

B: حدود ۵ صبح.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) شما چه ساعتی می‌روید؟

(۲) شماره دفتر کار شما چیست (چند است)؟

(۳) تولد شما چه موقع است؟

(۴) شما چند سال دارید؟

(سارا ابراهیمی)

۱۹. گزینه ۳؛ معنی جمله: «قبل از این‌که بیایی، به من تلفن بزن.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) ملاقات کردن

(۲) زندگی کردن

(۳) تلفن زدن

(۴) رفتن (انتخابی از درس آزمون با اندکی تغییر)

۲۰. گزینه ۲؛ معنی جمله: «حال حسن خوب نیست. ما امروز به ملاقات او خواهیم رفت.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) تلاش کردن

(۲) ملاقات کردن

(۳) زندگی کردن

(۴) برگشتن

(سارا ابراهیمی)



۲۱. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: او در حال انجام چه کاری است؟»

B: او در حال خواندن کتاب است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) آشپزی کردن

(۲) تلویزیون تماشا کردن

(۳) کتاب خواندن

(۴) فوتبال بازی کردن

(سارا ابراهیمی)

۲۲. گزینه ۳؛ معنی گزینه‌ها:

(۱) آشپزخانه

(۲) اداره، دفتر کار

(۳) شستن

(۴) پارکینگ، گاراژ

(سارا ابراهیمی)

توضیح: گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ نام یک مکان هستند، اما گزینه ۳ به معنی انجام یک کار می‌باشد.

### مطالعات اجتماعی

۲۳. گزینه ۳؛ غار علیصدر از مکان‌های طبیعی است نه بناهای تاریخی؛ بنابراین حفاظت از آن بر عهده سازمان میراث فرهنگی نیست.

(منصوره فروزان)

۲۴. گزینه ۳؛ گردشگری نقش مهمی در افزایش درآمد مردم یک منطقه دارد.

(گروه علمی مبتکران)

۲۵. گزینه ۳؛ میراث فرهنگی ممکن است چیزهای مادی مثل ظرف‌ها، سکه‌ها، کتیبه‌ها، فرش‌ها، کتاب‌های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امام‌زاده‌ها باشد. همچنین ممکن است چیزهای غیرمادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسوم باشد که از گذشته به ما رسیده است.

(گروه علمی مبتکران)

۲۶. گزینه ۱؛ علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان‌ها در گذشته.

(گروه علمی مبتکران)

۲۷. گزینه ۳؛ میراث فرهنگی به همه مردم یک کشور تعلق دارد پس همه باید در حفظ آن بکوشند.

(گروه علمی مبتکران)

۲۸. گزینه ۳؛ موزه‌ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی، این آثار را به نمایش می‌گذارند به طوری که همه مردم با رفتن به موزه، می‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند تا از چگونگی زندگی مردم در زمان‌های مختلف آگاه شوند. همچنین، موزه‌ها مکان‌های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته‌های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان‌شناسی و... مطالعه و تحقیق می‌کنند.

(گروه علمی مبتکران)

۲۹. گزینه ۴؛ یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل دریای عمان، بندر چابهار است. دریای عمان نیز مانند خلیج فارس از

(گروه علمی مبتکران)

دریاهای مهم و زیبای کشور ما است.

۳۰. گزینه ۲؛ امروزه کشورها سعی می‌کنند برای گردش و استراحت در طبیعت طوری برنامه‌ریزی کنند که از آسیب رساندن به محیط زیست جلوگیری شود. یکی از این برنامه‌ها، ایجاد «پارک‌های ملی» است. در پارک‌های ملی مانند مناطق حفاظت شده، بوته‌کشی، چرای دام‌ها، شکار و نظایر آن‌ها ممنوع است و محیط‌های امن طبیعی برای جانوران پدید آورده‌اند. (گروه علمی مبتکران)

۳۱. گزینه ۴؛ امام هشتم امام رضا(ع) در سال ۱۴۸ هجری در شهر مدینه متولد شدند. یکی از خلفای عباسی مأمون بود. وی ابتدا برای فریب مردم و ترس از شورش آن‌ها و این‌که نشان بدهد به خاندان پیامبر(ص) علاقه دارد امام رضا(ع) را با احترام به خراسان آورد ولی سرانجام دستور داد تا امام(ع) را مسموم کنند و به شهادت برسانند. (گروه علمی مبتکران)

۳۲. گزینه ۴؛ پارک ملی گلستان در استان‌های گلستان و خراسان شمالی از بزرگ‌ترین پارک‌های ملی ایران است.

(گروه علمی مبتکران)

### ریاضی

۳۳. گزینه ۴؛ ریشه‌های دوم عدد ۱۶۹ عددهای  $\sqrt{169} = 13$  و  $-\sqrt{169} = -13$  هستند که قرینه یکدیگرند و مجموع آن‌ها برابر صفر است. (فاطمه جان‌محمدزاده)

۳۴. گزینه ۲؛ مجذور یعنی توان دوم یک عدد و مکعب یعنی توان سوم یک عدد. بنابراین:

$$5 \text{ مجذور} + 4 \text{ مکعب} = 5^2 + 4^3 = (5 \times 5) + (4 \times 4 \times 4) = 25 + 64 = 89$$

(رحیم محمدیان)

۳۵. گزینه ۲؛

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times \left(\frac{1}{5}\right)^4 = 2^4 \times \left(\frac{1}{5}\right)^4 = \left(2 \times \frac{1}{5}\right)^4 = \left(\frac{2}{5}\right)^4 = \left(\frac{0}{5}\right)^4$$

(رحیم محمدیان)

۳۶. گزینه ۴؛ هر عدد غیرصفر، به توان صفر برابر است با یک. بنابراین حاصل عبارت داده شده برابر است با:

$$3^2 \times 4^0 = 3^2 \times 1 = 9 \times 1 = 9$$

(رحیم محمدیان)

۳۷. گزینه ۳؛ به دلیل غلط بودن گزینه‌های ۱ و ۲ توجه کنید. در گزینه ۱ باید بدانیم که جمع اعداد تواندار، قانون مشخصی ندارد و

$a^9$  در حالت کلی با حاصل جمع  $a^5 + a^4$  برابر نیست مثلاً  $2^9 \neq 2^5 + 2^4$  زیرا،  $2^9 = 512$  در صورتیکه  $2^5 + 2^4 = 32 + 16 = 48$

در گزینه ۲ همان‌طور که آموخته‌ایم، خلاصه‌نویسی ضرب اعداد مساوی، به صورت توان است یعنی؛  $b \times b \times b \times b = b^4$  که  $b^4$  و

$4b$  مساوی نیستند. اما در گزینه ۳، عدد ۱ به هر توانی برسد برابر ۱ است. (رحیم محمدیان)



۳۸. گزینه (۳)؛ می‌دانیم که مساحت مربع برابر است با مجذور اندازه یک ضلع  $S = a^2 = 58 \text{ m}^2$ ، حالا چون مساحت مربع معلوم است باید از آن جذر بگیریم تا اندازه ضلع آن بدست آید و چون مساحت به متر مربع است، اندازه ضلع به متر خواهد بود.

$$a = \sqrt{58} \simeq 7/6 \text{ متر}$$

(رحیم محمدیان)

۳۹. گزینه (۲)؛

$$16 = 1, 2, 4, 8, 16 \text{ شماره‌های } 16$$

برای محاسبه آسان‌تر می‌توان شماره‌ها را جفت کرده و در هم ضرب نمود:

$$1 \times 2 \times 4 \times 8 \times 16 = 16 \times 16 \times 4$$

اکنون عددهای به دست آمده را تجزیه کرده و به صورت عددهای تواندار با پایه‌های مساوی می‌نویسیم.

$$16 \times 16 \times 4 = 2^4 \times 2^4 \times 2^2 = 2^{10}$$

(رحیم محمدیان)

۴۰. گزینه (۱)؛

$$5^{x+2} = 5^x \times 5^2 = 7 \times 5^2 = 7 \times 25 = 175$$

(رحیم محمدیان)

۴۱. گزینه (۲)؛ ابتدا حاصل ضرب دو عدد  $7^3$  و  $3^3$  را که توان‌های مساوی دارند حساب می‌کنیم.

$$7^3 \times 21^5 \times 3^3 = (7^3 \times 3^3) \times 21^5 = 21^3 \times 21^5 = 21^{3+5} = 21^8$$

(رحیم محمدیان)

۴۲. گزینه (۴)؛

$$a = 3 \Rightarrow A = \sqrt{7 \times 3 + \sqrt{3^2} + 7} = \sqrt{21 + \sqrt{9} + 7} = \sqrt{21 + \sqrt{16}} = \sqrt{21 + 4} = \sqrt{25} = 5$$

(فاطمه جان محمدزاده)

۴۳. گزینه (۲)؛ با تقسیم محیط بر ۴ به اندازه ضلع می‌رسیم:

$$\text{اندازه ضلع مربع} = \frac{25}{4} = 2^3$$

$$\text{مساحت مربع} = 2^3 \times 2^3 = 2^6$$

(فاطمه جان محمدزاده)

۴۴. گزینه (۴)؛

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{98}{99} \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100}$$





جذر عدد  $\frac{1}{100}$  برابر  $\frac{1}{10}$  یا  $\frac{1}{10}$  می باشد.

(انتخابی از درس آزمون)

۴۵. گزینه ۳؛

$$(0/1)^3 = 0/1 \times 0/1 \times 0/1 = 0/001 \Rightarrow (0/1)^2 > (0/1)^3$$

$$(0/1)^2 = 0/1 \times 0/1 = 0/01$$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۴۶. گزینه ۳؛

$$\text{عرض مستطیل} = \sqrt{0/2 \times 1/8} = \sqrt{0/36} = 0/6$$

$$\text{طول مستطیل} = \sqrt{100} = 10$$

$$S = \text{طول} \times \text{عرض} = 10 \times 0/6 = 6 \text{ cm}^2$$

(رحیم محمدیان)

۴۷. گزینه ۳؛ دوبار در ابتدا تا کرده ایم، ۳ بار دیگر هم تا بزنیم مجموعاً ۵ بار باید از وسط کاغذ تا بزنیم. فرض کنید ابتدا از طول کاغذ را تا بزنیم بنابراین خط تا، طول را نصف می کند. تای دوم روی عرض می افتد و عرض را نصف می کند. تای سوم روی طول زده می شود که دوباره هر قسمت را نصف می کند یعنی ۲ قسمت را تبدیل به ۴ قسمت می کند به همین ترتیب تای چهارم عرض را ۴ قسمت می کند و در نهایت طول که ۴ قسمت شده بود با تای پنجم ۸ قسمت می شود. پس با توجه به این که در پایان تای پنجم عرض ۴ قسمت شده و طول ۸ قسمت پس شکل سوم درست است.

روش دوم: با هر بار تا زدن کل کاغذ به دو قسمت تقسیم می شود و با تای بعدی هر قسمت دوباره به ۲ قسمت تقسیم می شود. پس با ۵ بار تا زدن کل شکل به  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$  قسمت مساوی تقسیم می شود پس شکل سوم درست است. شکل گزینه ۲ تای چهارم و شکل گزینه ۴، تای ششم را نشان می دهد.

(فاطمه جان محمدزاده)

۴۸. گزینه ۱؛

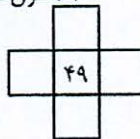
$$245 \div 5 = 49$$

$$\sqrt{49} = \pm 7 \Rightarrow \text{طول ضلع هر مربع} = +7$$

$$\text{سانتی متر} = 12 \times 7 = 84$$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۷- طول ضلع هر مربع



۴۹. گزینه ۴؛

$$\frac{\sqrt{0}}{3} = 9 \rightarrow \sqrt{0} = 27 \rightarrow 0 = 27^2 = 729$$

(انتخابی از درس آزمون)



۵۰. گزینه ۲؛

$$\square^2 = 64 \Rightarrow \square = +8, -8 \Rightarrow \begin{cases} 3x - 1 = 8 \Rightarrow 3x = 9 \Rightarrow x = 3 \\ 3x - 1 = -8 \Rightarrow 3x = -7 \Rightarrow x = \frac{-7}{3} \end{cases}$$

(انتخابی از درس آزمون)

۵۱. گزینه ۱؛

$$4^{10} = 2^{10} \times 2^{10} \xrightarrow{1000 < 1024 < 1100} 10000 \times 10000 < 2^{10} \times 2^{10} < 11000 \times 11000$$

$$\frac{1000000}{7 \text{ رقمی}} < 1024 \times 1024 < \frac{1210000}{7 \text{ رقمی}} \Rightarrow \text{عدد } 4^{10}, 7 \text{ رقمی می باشد.}$$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۵۲. گزینه ۳؛

$$1, 2, 4, 8, \dots, 2^{1394}, 2^{1395}$$

عدد ۱۳۹۵ امین عدد

۱۳۹۶ امین عدد

$$2^{1395} - 2^{1394} = 2 \times \overset{1394}{\underbrace{2}_{\Delta}} - 2 = 2\Delta - \Delta = \Delta = 2^{1394}$$

(نیما نام آوری)

**عربی**

۵۳. گزینه ۱؛ فعل «عَلِمَنَ» به معنای «دانستند» و «أَنَّ» به معنای «که» در گزینه ۱ هر دو درست آمده است. در گزینه ۲: «أَنَّ» قطعاً معنا شده در گزینه ۳ فعل «عَلِمَنَ» دانستید معنا شده و در گزینه ۴ «أَنَّ» حقیقتاً آمده است.

(اکبر عبدیلزاده)

۵۴. گزینه ۲؛ برای این که ضمیر «کم» به معنای «تان» می باشد. اگر «بَيْتَهُمْ» بود، معنی آن «خانه شان» می شد.

(اکبر عبدیلزاده)

۵۵. گزینه ۲؛ «سَمَّخَتْ»: اجازه دادی

(انتخابی از درس آزمون)

۵۶. گزینه ۱؛ کلمه «قَبِيحٌ» به معنای «زشت» متضاد آن «زیبا» در گزینه ۱ «جمیل» می باشد. گزینه ۲: به معنی «زیاد»، گزینه ۳: به معنی «ناراحت» و گزینه ۴: به معنی «تنها» که پاسخ مناسبی نیستند.

(اکبر عبدیلزاده)

۵۷. گزینه ۴؛ برای پرسش از اشخاص از کلمه پرسشی «مَنْ» استفاده می شود. با توجه به «صدیقی» که شخص است چه کسی در مدرسه را کوبید؟ دوستم.

(اکبر عبدیلزاده)

۵۸. گزینه ۱؛ کلمه «النَّسِيَانُ» به معنی «فراموشی»، است و معنای عبارت این گونه است: آفت علم فراموشی است. گزینه ۲: فراموشی نمی تواند مزرعه علم باشد، یا در گزینه ۳: فراموشی نمی تواند کلید علم باشد و در گزینه ۴: فراموشی نمی تواند گنج علم باشد.

(اکبر عبدیلزاده)

۵۹. گزینه ۴؛ با توجه به فعل «سَمَّخَتْ» که برای مذکر به کار می رود گزینه های ۱، ۲ و ۳ مذکر هستند اما گزینه ۴ مؤنث است.

(اکبر عبدیلزاده)





۶۰. گزینه ۴؛ با توجه به ضمیر (هُم) فعل باید به صورت «نظروا» به کار برده می‌شد. در سایر گزینه‌ها فعل‌های عبارت‌ها با توجه به اشخاص درست آمده است. (اکبر عبدیلزاده)

## فارسی

۶۱. گزینه ۱؛ املائی درست سایر کلمات: «صحن، توصیه، صلاح» (جواد باحشمت جویباری)
۶۲. گزینه ۲؛ «می‌رفتید» دوم شخص جمع و ماضی است و بقیه مضارع هستند. (جواد باحشمت جویباری)
۶۳. گزینه ۴؛ یاد تو، روانم (روان من) (جواد باحشمت جویباری)
۶۴. گزینه ۱؛ آموز = بن مضارع + گار / سایر گزینه‌ها: بن ماضی + گار (جواد باحشمت جویباری)
۶۵. گزینه ۱؛ جامی شاعر قرن نهم است. (جواد باحشمت جویباری)
۶۶. گزینه ۴؛ فعل‌ها عبارتند از: می‌رفت، گفت، نمی‌بینی، می‌آید، گفت، است، نزنند، نشکنند (جواد باحشمت جویباری)
۶۷. گزینه ۱؛ به او گفت (جواد باحشمت جویباری)
۶۸. گزینه ۳؛ می‌رفت، گفت، گفت (جواد باحشمت جویباری)
۶۹. گزینه ۴؛ (جواد باحشمت جویباری)
۷۰. گزینه ۱؛ (انتخابی از درس آزمون) (جواد باحشمت جویباری)
۷۱. گزینه ۱؛ املائی درست کلمه، «دادخواهی» است. (انتخابی از درس آزمون) (جواد باحشمت جویباری)
۷۲. گزینه ۱؛ (انتخابی از درس آزمون) (جواد باحشمت جویباری)
۷۳. گزینه ۴؛ معنی درست: اگر انتظار داری در جهان آخرت آسوده خاطر باشی (جواد باحشمت جویباری)
۷۴. گزینه ۲؛ (جواد باحشمت جویباری)
۷۵. گزینه ۳؛ هم خانواده است و سایر گزینه‌ها هم خانواده نیستند. (جواد باحشمت جویباری)

## قرآن و پیام‌های آسمان

۷۶. گزینه ۱؛ لِقَاء: دیدار، عِبَادَة: پرستش، اِمَّا: فقط (بنفشه فاضلی)
۷۷. گزینه ۲؛ ترجمه آیه: خدای شما فقط خدایی یکتاست (توحید). (بنفشه فاضلی)
۷۸. گزینه ۳؛ لِ: برای، هُمْ: آن‌ها، لَهُمْ: برای آن‌ها، لِ: به معنای «برای» است. «لِ» در برخی از کلمات، به صورت «لَ» به کار می‌رود. (بنفشه فاضلی)
۷۹. گزینه ۱؛ سَبَّحْ: تسبیح گوی، حَمْد: سپاس و ستایش (بنفشه فاضلی)



۸۰. گزینه ۴؛ امام باقر(ع)، درباره ارزش نماز اول وقت می فرماید: نمازی که در اول وقت خوانده شود، به صورتی درخشان به سوی صاحبش برمی گردد و می گوید: تو مرا خوب حفظ کردی، خداوند هم تو را حفظ کند.  
(بنفشه فاضلی)
۸۱. گزینه ۳؛ نیت، قیام، تکبیرة الاحرام، رکوع و سجود، از ارکان نماز هستند.  
(بنفشه فاضلی)
۸۲. گزینه ۲؛ اگر موقعی که امام در رکوع است، مأموم اقتدا کند و به رکوع امام برسد، نمازش به جماعت صحیح است. اگر مأموم در رکعت دوم اقتدا کند، قنوت و تشهد را با امام می خواند.  
(بنفشه فاضلی)
۸۳. گزینه ۱؛ مراحل غسل به ترتیب: نیت، شستن سر و گردن، شستن طرف راست بدن، شستن طرف چپ بدن. در غسل، باید آب به تمام اعضای بدن برسد، بنابراین اگر چیزی به آن چسبیده باشد که نگذارد آب به بدن برسد، باید پیش از شروع غسل، آن را برطرف کنیم.  
(بنفشه فاضلی)
۸۴. گزینه ۴؛ «يَحْفَظُوا قُرُوجَهُمْ» خطاب به مردان مؤمن است.  
(انتخابی از درس آزمون)
۸۵. گزینه ۴؛ در قرآن کریم، به هر دو گروه مردان و زنان سفارش شده است که از نگاه به نامحرم خودداری کنند و این توصیه قرآن، ابتدا به مردان گفته شده است. حفظ پوشش، به تنهایی، برای سلامت جامعه کافی نیست و تمام افراد، چه مرد و چه زن، باید با رفتار و گفتار خود، حیا و عفت را رعایت کنند. در قرآن کریم، به همه زنان سفارش شده است که حجاب و پوشش را رعایت کنند.  
(انتخابی از درس آزمون)