



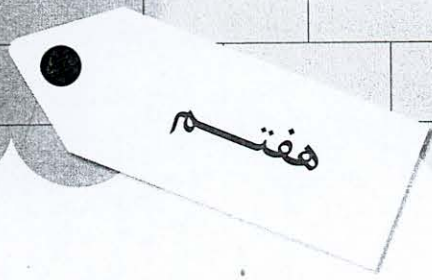
بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

پگتا

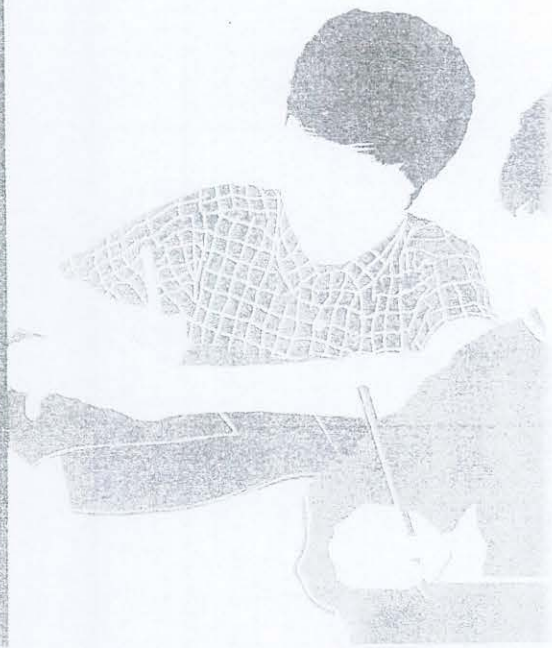


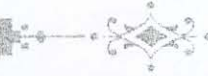
شماره

# پایه ششم آزمون



هفته





## علوم

۱. گزینه ۲؛ دما به تعداد ذره‌های ماده مربوط نیست، دمای آب جوش  $100^{\circ}\text{C}$  بیش‌تر از دمای آب استخر ( $30^{\circ}\text{C}$ ) است، اما مجموع انرژی به تعداد ذره‌های ماده مربوط است و قطعاً مقدار انرژی که آب استخر دریافت کرده تا به دمای  $30^{\circ}\text{C}$  برسد، بسیار بیش‌تر از انرژی است که یک لیوان آب گرفته تا به دمای جوش برسد.  
(علیرضا صدیقی)
۲. گزینه ۲؛  
(علیرضا صدیقی)
۳. گزینه ۲؛  
(علیرضا صدیقی)
۴. گزینه ۳؛ کلیه اندام است زیرا از بافت‌های متفاوتی تشکیل شده است.  
(علیرضا صدیقی)
۵. گزینه ۳؛ علت تفاوت جثه این دو موجود در تعداد سلول‌های بدن آن‌هاست. پیکر هر دو از سلول‌های جانوری مختلفی مانند سلول‌های خونی، ماهیچه‌ای، استخوانی، عصبی و... تشکیل شده است که شکل و جنس آن‌ها در دو جانور یکسان است.  
(علیرضا صدیقی)
۶. گزینه ۳؛ بسته‌بندی مواد غذایی وظیفه دستگاه گلزی است.  
(گروه علمی مبتکران)
۷. گزینه ۳؛ آمینواسیدها، مولکول‌های سازنده پروتئین‌ها هستند.  
(علیرضا صدیقی)
۸. گزینه ۳؛ کربوهیدرات‌ها (قندها) و چربی‌ها (لیپیدها) تأمین‌کننده انرژی بدن هستند و چربی‌ها تقریباً ۲ برابر همان مقدار کربوهیدرات انرژی تولید می‌کنند.  
(علیرضا صدیقی)
۹. گزینه ۳؛ ویتامین C محلول در آب است و اضافی آن از طریق ادرار دفع می‌شود ولی بقیه موارد ذکر شده محلول در چربی‌اند و به راحتی دفع نمی‌شوند.  
(علیرضا صدیقی)
۱۰. گزینه ۴؛ ویتامین D هم از طریق خوردن بعضی از مواد غذایی مانند روغن ماهی و هم از طریق تابش نور خورشید در زیر پوست ساخته می‌شود.  
(علیرضا صدیقی)
۱۱. گزینه ۱؛ پروتئین‌های جانوری نسبت به پروتئین‌های گیاهی منبع بهتری برای تأمین آمینواسیدهای ضروری هستند.  
(علیرضا صدیقی)
۱۲. گزینه ۲؛ صفر از کیسه صفر وارد ابتدای روده باریک می‌شود و به هضم چربی‌ها کمک می‌کند.  
(علیرضا صدیقی)
۱۳. گزینه ۴؛ جذب غذاهای گوارش یافته در روده باریک انجام می‌شود و حتی اگر غذای گوارش یافته‌ای وارد روده بزرگ شود، دیگر قابلیت جذب ندارد.  
(علیرضا صدیقی)
۱۴. گزینه ۴؛ تعداد دندان آسیای کوچک ۸ عدد و آسیای بزرگ ۱۲ عدد است.  
(علیرضا صدیقی)
۱۵. گزینه ۴؛ سبزی دارای سلولز است و سلولز در دستگاه گوارش انسان، گوارش پیدا نمی‌کند.  
(انتقابی از درس‌آزمون)

## زبان انگلیسی

۱۶. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: خانم شهریاری در حال انجام دادن چه کاری است؟»

B: او در حال خواندن کتاب است.»

توضیح: با "What ..... doing?" عملی را در زمان حال استمراری سؤال می‌کنیم. پاسخ "B" به انجام دادن عملی اشاره دارد.  
معنی گزینه‌ها:

(۲) چه موقع / آمدن

(۱) چه کسی / تلفن زدن

(۴) کجا / بازی کردن

(۳) چه چیزی، چه کاری / انجام دادن

(ممتاز محمدی)





۱۷. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: شما چه ساعتی می‌خواهید بروید؟»

B: حدود ساعت ۵ بعد از ظهر.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) اسم / خیابان (۲) تلفن / بعد از ظهر (۳) ساعت، زمان / بعد از ظهر (۴) شماره / خیابان (زهرا مفزونیان)

۱۸. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: آن‌ها کجا هستند؟»

B: آن‌ها در اداره (دفتر کار) هستند.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) در حال خواندن کتاب‌ها (۲) در اداره، در دفتر کار (۳) قد بلند (۴) پوشیدن کت (موناژ ممردی)

۱۹. گزینه ۱؛ معنی مکالمه: «A: مادر کجاست؟»

B: او در آشپزخانه در حال آشپزی (پختن غذا) است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) آشپزخانه (۲) اداره، دفتر کار (۳) اتاق خواب (۴) پارکینگ (سمیره سیلوی عرب)

۲۰. گزینه ۳؛ معنی جمله: «من مطمئن نیستم که بتوانم بیایم، اما سعی خواهیم کرد.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) تعمیر کردن (۲) شستن (۳) سعی کردن (۴) تلفن زدن (انتقایی از درس آزمون)

۲۱. گزینه ۲؛ توضیح: تصویر مربوط به office (دفتر کار) می‌باشد.

معنی گزینه‌ها:

(۱) خیابان (۲) دفتر کار، اداره (۳) خانه (۴) شماره، عدد (زهرا مفزونیان)

۲۲. گزینه ۴؛ توضیح: گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به یک مکان اشاره می‌کنند، اما گزینه ۴ در بیان ساعت (۱ تا ۱۲) به کار می‌رود.

معنی گزینه‌ها:

(۱) دفتر کار، اداره (۲) خیابان (۳) مدرسه (۴) ساعت (زهرا مفزونیان)

## مطالعات اجتماعی

۲۳. گزینه ۳؛ در کشور ما، بخش عمده‌ای از سفرهای جنبه‌ی زیارتی دارد. سفرهای زیارتی به منظور زیارت مرقد امامان بزرگوار (ع) و امامزاده‌ها

(اعظم ممردی)

و بازدید از مکان‌های مقدس انجام می‌گیرد. مسجد گوهرشاد در شهر مشهد واقع شده است.

(اعظم ممردی)

۲۴. گزینه ۱؛ مجموعه‌ی آستان قدس رضوی دارای چند کتابخانه‌ی بزرگ، مهمان‌سرا و چند موزه‌ی باشکوه است.

(اعظم ممردی)

۲۵. گزینه ۴؛ سواحل خلیج فارس و دریای عمان به خصوص در زمستان‌ها از مراکز مهم گردشگری هستند. یکی از بنادر مهم و مراکز

(اعظم ممردی)

گردشگری در سواحل دریای عمان، بندر چابهار است.

(حامد یاری)

۲۶. گزینه ۲؛ گردشگری موجب افزایش درآمد مردم ساکن در مکان‌های گردشگری می‌شود.

(انتقایی از درس آزمون)

۲۷. گزینه ۳؛

۲۸. گزینه ۳؛ میراث فرهنگی ممکن است چیزهای مادی مثل ظرف‌ها، سکه‌ها، کتیبه‌ها، فرش‌ها، کتاب‌های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و

(حامد یاری)

امامزاده‌ها باشد هم چنین ممکن است چیزهای غیرمادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسوم باشد که از گذشته به ما رسیده است. (حامد یاری)

(حامد یاری)

۲۹. گزینه ۱؛ معبد چغازنبیل در نزدیکی شوش و تپه سیلک در کاشان قرار دارند.





۳۰. گزینه ۳؛

(حامد یاری)

۳۱. گزینه ۴؛ بابل از پایتخت‌های هخامنشیان و تیسفون از پایتخت‌های اشکانیان بوده‌اند.

(حامد یاری)

۳۲. گزینه ۲؛ در دوره ساسانیان شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی (موبدان)، فرماندهان نظامی و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می‌شدند.

(حامد یاری)

## ریاضی

۳۳. گزینه ۱؛ اگر نقطه‌ای در ناحیه دوم باشد عرض آن مثبت و طول آن منفی است.

(انتقایی از درس آزمون)

۳۴. گزینه ۴؛ در جای خالی باید ریشه‌های عدد ۱۰۰ قرار گیرد یعنی ۱۰ و -۱۰، چرا که  $(-۱۰)^2 = ۱۰۰$  و  $۱۰^2 = ۱۰۰$ .

(انتقایی از درس آزمون)

(رهیم ممدیان)

۳۵. گزینه ۳؛ بردارهای  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  که در یک راستا و از نظر اندازه برابر ولی در جهت مخالف هم هستند قرینه یکدیگرند.

۳۶. گزینه ۳؛ عملکرد محسن درست است.  $(\frac{3}{5})^4 = \frac{81}{625}$  و  $(\frac{3}{5})^2 = \frac{9}{25}$ ، بین دو کسر مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{9}{25} = \frac{225}{625}$$

(رهیم ممدیان)

از کسر  $\frac{225}{625}$  بزرگ‌تر است. در نتیجه:  $(\frac{3}{5})^2 > (\frac{3}{5})^4$ ؛  
گزینه ۱؛

$$-m + 2 = 0 \Rightarrow m = 2$$

(ممد تقی پورموزیربی)

۳۸. گزینه ۳؛

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix} \times \frac{1}{2} = \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix}$$

وسط پاره خط  $\overline{AB}$

(ممد تقی پورموزیربی)

۳۹. گزینه ۴؛ سه متوازی الاضلاع می‌توان رسم کرد اگر D رأس چهارم باشد، داریم:

$$\text{اگر } ACBD \Rightarrow A + B = C + D \Rightarrow D = \begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$$

$$\text{اگر } ACDB \Rightarrow A + D = B + C \Rightarrow D = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\text{اگر } ADCB \Rightarrow A + C = B + D \Rightarrow D = \begin{bmatrix} -5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

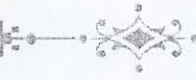
(ممد تقی پورموزیربی)

۴۰. گزینه ۲؛ از الگویابی برای حل پرسش استفاده می‌کنیم.

عدد	۳	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۳۱۰
حاصل	۳	۹	۲۷	۸۱	۲۴۳	۷۲۹	...۷	...۱	...۳	...۹
یکان	۳	۹	۷	۱	۳	۹	۷	۱	۳	۹







۴۹. گزینه ۲؛

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به مبدأ}} \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور طول ها}} \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$$

(معمد تقی پور موزیر بی)

۵۰. گزینه ۳؛

$$2^5 + 2^5 + 2^6 + 2^7 + \dots + 2^{99} = 2^{100}$$

$$\underbrace{2^5 + 2^5}_{2 \times 2^5 = 2^6}$$

$$\underbrace{2^6 + 2^6}_{2 \times 2^6 = 2^7}$$

$$\underbrace{2^7 + 2^7}_{2 \times 2^7 = 2^8}$$

$$\dots$$

$$\underbrace{2^{99} + 2^{99}}_{2 \times 2^{99} = 2^{100}}$$

(معمد تقی پور موزیر بی)

۵۱. گزینه ۳؛

$$4 = \sqrt{16} \text{ و } 9 = \sqrt{81} \Rightarrow \sqrt{16} < \sqrt{x} < \sqrt{81} \rightarrow 16 < x < 81$$

(فاطمه جان معمدر زاده)

۵۲. گزینه ۳؛

شماره (۱) (۲) (۳) (۴)

$$\text{مختصات} \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 8 \\ 3 \end{bmatrix}, \dots = \begin{bmatrix} 1 \times 2 \\ 1-1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \times 2 \\ 2-1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 3 \times 2 \\ 3-1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 \times 2 \\ 4-1 \end{bmatrix}, \dots, \begin{bmatrix} n \times 2 \\ n-1 \end{bmatrix}$$

$$\text{کاشی } n \text{ ام} = \begin{bmatrix} 2n \\ n-1 \end{bmatrix}$$

(ریم معمدریان)

### عربی

۵۳. گزینه ۲؛ در گزینه‌های دیگر: (۱) فعل عبارت، سوم شخص مفرد است (دَخَلَ ۳) در این گزینه ترجمه نادرست است زیرا «ماخرجت» فعل منفی است که باید به صورت «خارج نشدم» ترجمه شود. (۴) ترجمه درست اما فعل سوم شخص مفرد است. (معصومه مؤمن عطار)

۵۴. گزینه ۴؛ ما وصلتِ نرسیدی (معصومه مؤمن عطار)

۵۵. گزینه ۳؛ (۱) هما ساکنانِ فی قرية صغيرة، (۲) أنتما دَهَبْتُمَا... (۴) هُنَّ دَهَبْنَ إِلَى بَيْتِهِنَّ. (انتقابی از درس آزمون)

۵۶. گزینه ۳؛ ترجمه: آفت دانش فراموشی است. ترجمه سایر گزینه‌ها: (۱) پرسیدن (۲) زیبایی ظاهر (۴) پشیمانی (معصومه مؤمن عطار)

۵۷. گزینه ۳؛ (معصومه مؤمن عطار)

۵۸. گزینه ۴؛ ضمیر «تِ، تَ» و همین طور ضمیر متصل «کِ، کَ» مخصوص دوم شخص جمع است. ترجمه «تو به مدرسه‌ات نرسیدی.» (معصومه مؤمن عطار)

۵۹. گزینه ۲؛ «السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ»: ماهی سنگی، «قَبِيحَةٌ»: زشت، «خافوا»: ترسیدند، «منها»: از او (معصومه مؤمن عطار)

۶۰. گزینه ۴؛ ضَرَبْنَا: ما می‌زنیم (معصومه مؤمن عطار)

### فارسی

۶۱. گزینه ۴؛

(انتقابی از درس آزمون)





۶۲. گزینه ۲؛ املائی درست کلمه، «مزدوران خان» است.  
 (انتقایی از درس آزمون)
۶۳. گزینه ۳؛ ظلال: جمع ظل، به معنی سایه‌ها  
 (اسماعیل تیموری)
۶۴. گزینه ۳؛ «را» به معنی «به» است و او ← متمم (به او) / چیزی ← مفعول / چراغ ← نهاد  
 (همید طالب تبار)
۶۵. گزینه ۲؛ «م» در بalm ضمیر پیوسته است در گزینه ۱ تو، در گزینه ۳ تو، در گزینه ۴ من ضمیر گسسته است.  
 (اسماعیل تیموری)
۶۶. گزینه ۴؛ وان همه پیرایه بسته ← گزاره / جنت فردوس ← نهاد  
 (همید طالب تبار)
۶۷. گزینه ۲؛ جمع کلمه «حاکم» حکام است؛ نه حکما  
 (اسماعیل تیموری)
۶۸. گزینه ۳؛  
 (همید طالب تبار)
۶۹. گزینه ۳؛ «آفرید، ماند، پرورد» بن ماضی هستند ولی «ساز» بن مضارع است.  
 (اسماعیل تیموری)
۷۰. گزینه ۱؛ بن مضارع «انداختن، گفتن، خواندن» به ترتیب «انداز، گو، خوان» می‌باشد.  
 (اسماعیل تیموری)
۷۱. گزینه ۴؛ ضمیر بقیه گزینه‌ها: مان (خانه‌مان) / ـش (سرش) / ـم (دهانم)  
 (همید طالب تبار)
۷۲. گزینه ۳؛ در گزینه ۱: لای پنبه خواباندن کنایه از در راحتی زندگی می‌کنند. در گزینه ۲ جگر کسی را خون کردن، کنایه از کسی را رنجاندن و اذیت کردن است. در گزینه ۴ دهانت بوی شیر می‌دهد؛ یعنی، هنوز بچه و تازه کار هستی.  
 (اسماعیل تیموری)
۷۳. گزینه ۳؛ بر این زادم و هم بر این بگذرم / چنان دان که خاک پی حیدرم  
 (اسماعیل تیموری)
۷۴. گزینه ۱؛ سخنان پیامبر به آب تشبیه شده است.  
 (اسماعیل تیموری)
۷۵. گزینه ۴؛ «اخلاق» هم خانواده خلق است ولی «خالق و خلقت» از خلق گرفته شدند.  
 (اسماعیل تیموری)

## قرآن و پیام‌های آسمان

۷۶. گزینه ۲؛ نیت، قیام، تکبیرة الاحرام، رکوع و سجده، ارکان نماز هستند و اگر نماز گزار آن‌ها را فراموش کند یا به اشتباه اضافه انجام دهد، نمازش باطل خواهد شد.  
 (بنفشه فاضلی)
۷۷. گزینه ۴؛ در نماز جماعت، مأوم حمد و سوره را نمی‌خواند ولی بقیه قسمت‌های نماز را باید خودش بخواند.  
 (بنفشه فاضلی)
۷۸. گزینه ۳؛ بر پا داشتن نماز آن قدر نزد خداوند ارزشمند است که آن را به تمام پیامبرانش آموخت و از آنان خواست مردم را نیز به برپا داشتن نماز سفارش کنند.  
 (امیرحسین هیدری)
۷۹. گزینه ۱؛ نماز جماعت یکی از زیباترین و ارزشمندترین نمونه‌های همدلی مسلمانان با یکدیگر است.  
 (امیرحسین هیدری)
۸۰. گزینه ۲؛ در آیه ۵۹ سوره احزاب، خدا به پیامبرش می‌فرماید: ای پیامبر، به زنان و دختران خود و زنان مؤمنان بگو که پوشش خود را بر خود فرو پوشند.  
 (امیرحسین هیدری)
۸۱. گزینه ۱؛ ترجمه: به مردان مؤمن بگو چشم‌های خود را [از نگاه به نامحرم] فرو گیرند.  
 (انتقایی از درس آزمون)
۸۲. گزینه ۲؛ برای انجام غسل، ابتدا نیت می‌کنیم که برای خشنودی خداوند غسل می‌کنیم و در مرحله بعدی، سر و گردن را می‌شویم.  
 (بنفشه فاضلی)
۸۳. گزینه ۴؛ ذَهَبَ: (فعل گذشته، فعل ماضی): رفت، کذلک: این چنین  
 (امیرحسین هیدری)
۸۴. گزینه ۴؛ یوحى: وحی می‌شود  
 (امیرحسین هیدری)
۸۵. گزینه ۳؛ ءَاتَيْنَا: بخشیدیم، دادیم  
 (امیرحسین هیدری)



