



۳
شماره

پگتا
بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

پاسخ آزمون

هفته



**زبان انگلیسی**

۱. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: آن پسر کیست؟»

B: او امین است. او همکلاسی جدید من است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) دختر / معلم (۲) پسر / همکلاسی (۳) مرد / همکلاسی (۴) زن / معلم (زهرا محزونیان)

۲. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: می‌توانم به شما کمک کنم؟»

B: بله، می‌توانم لطفاً کارت کتابخانه‌ام را داشته باشم؟»

(زهرا محزونیان)

۳. گزینه ۴؛ معنی مکالمه: «A: چند ساله هستی؟»

B: من ۱۰ ساله هستم.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) مهر. (۲) او ۹ ساله است. (۳) در آبان است. (۴) من ۱۰ ساله هستم. (انتخابی از درس آزمون)

۴. گزینه ۴؛ معنی مکالمه: «A: تولد شما چه موقع است؟»

B: تولد من در بهمن ماه است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) اسم کوچک شما چیست؟ (۲) شما چند ساله هستی؟ (زهرا محزونیان)
(۳) حال شما خوب است؟ (۴) تولد شما چه موقع است؟

۵. گزینه ۴؛ معنی عبارت: «دوشنبه، سه‌شنبه، چهارشنبه، پنجشنبه»

معنی گزینه‌ها:

(۱) جمعه (۲) یکشنبه (۳) شنبه (۴) چهارشنبه (زهرا محزونیان)

۶. گزینه ۴؛ معنی گزینه‌ها:

(۱) مرد (۲) دختر (۳) زن (۴) ماه (زهرا محزونیان)

توضیح: گزینه‌های ۱ تا ۳ به انسان اشاره می‌کنند، ولی گزینه ۴ به معنی «ماه» می‌باشد.

۷. گزینه ۲؛

معنی گزینه‌ها:

(۱) شصت (۲) صد (۳) هشتاد (۴) سی (زهرا محزونیان)



قرآن و پیام‌های آسمان

۸. گزینه ۲؛ استغفار (أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَ أَتُوبُ إِلَيْهِ)، استرجاع (إِنَّا لِلَّهِ وَاِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ)، تسيبحات اربعه (سُبْحَانَ اللَّهِ وَاَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاَللَّهُ أَكْبَرُ)
۹. گزینه ۴؛
۱۰. گزینه ۱؛ رَبَّنَا: پروردگارا، پروردگار ما، تَقَبَّلْ: بپذیر، دُعَاءِ (دُعَائِي): دعای من
۱۱. گزینه ۳؛ زَلَّ: لغزید، ظَلَّ: ماندگار شد، صَلَّى: گمراه شد
۱۲. گزینه ۳؛ گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، با «يَنَّ» و «وَنَّ» جمع بسته شده‌اند اما «أَمِين» یک کلمه مفرد است به معنای امانت‌دار و «يَنَّ» در آن، علامت جمع نیست.
۱۳. گزینه ۴؛ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ: پیامبری از خودتان، عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ: بر او دشوار است در سختی بیفتید، حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ: به [هدایت] شما اشتیاق فراوان دارد. بِالْمُؤْمِنِينَ رِئُوفٌ رَحِيمٌ: نسبت به مؤمنان، بسیار دلسوز و مهربان است.
۱۴. گزینه ۱؛ کافران و بدکارانی که همه زندگی خود را به خوش‌گذرانی و تفریح در دنیا می‌پردازند و برای سفر خود توشه‌ای آماده نمی‌کنند، اصلاً دوست ندارند از این دنیا بروند؛ زیرا می‌دانند مرگ برای آن‌ها به معنای پایان خوشی‌ها و سرآغاز سختی‌هاست.
۱۵. گزینه ۲؛ زیرا عمر انسان‌ها در دنیا متفاوت است اما پادشاهی همه پادشاهان در آن شهر فقط یک سال بود.
۱۶. گزینه ۳؛ صدقه، فقط مالی نیست و هر نوع کمک به دیگران در راه خداوند، صدقه محسوب می‌شود.
۱۷. گزینه ۱؛ امام صادق (ع) می‌فرماید: هر کس پیوند خود را با بستگانش محکم کند و با پدر و مادرش بسیار خوش‌رفتار و مهربان باشد، دشواری‌های مرگ بر او آسان می‌شود و در دنیا نیز هرگز فقیر و تهی‌دست نمی‌شود.

(امیر خادم رابع)

(امیر خادم رابع)

(امیر خادم رابع)

(امیر خادم رابع)

(امیر خادم رابع)

ریاضی

۱۸. گزینه ۳؛

۱) مثال: $3 + (-3) = 0$ 

۲) مثال: $-(-4) = +4$ ، $4 > 0$

۳) عددی منفی است $8 - 8 \times (4 \div 5) = 8 - 64 = -56$

۴) از دو نقطه تنها ۱ خط راست می‌گذرد

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۱۹. گزینه ۳؛

$$\hat{t}oy = 14^\circ - 9^\circ = 5^\circ$$

$$\hat{x}ot = 18^\circ - 5^\circ = 13^\circ$$

$$\hat{z}ot = \frac{1}{2} \hat{x}ot = \frac{1}{2} \times 13^\circ = 6.5^\circ \Rightarrow \hat{z}ot = 6.5^\circ$$

(رحیم محمدیان)

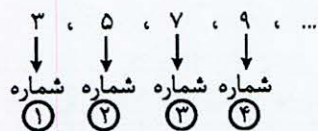


۲۰. گزینه ۳؛ از ۱۱ صبح تا ۴ بعدازظهر ۵ ساعت است.

$$-۱۶ + ۵(+۲/۵) = -۱۶ + ۱۲/۵ = -۳/۵$$

(نیما نام آوری)

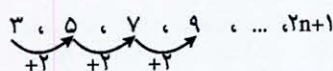
۲۱. گزینه ۳؛ روش اول:



اگر شماره‌ها را که عددهای طبیعی هستند به جای Π در عبارت‌های جبری داده شده قرار دهیم، فقط با جایگزینی در گزینه ۳ عددهای الگوی داده شده به دست می‌آید:

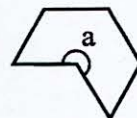
$$\begin{aligned} 2n + 1 &= 2(1) + 1 = 3 \\ &= 2(2) + 1 = 5 \\ &= 2(3) + 1 = 7 \\ &= 2(4) + 1 = 9 \\ &\dots \end{aligned}$$

روش دوم:



(رحیم محمدیان)

۲۲. گزینه ۳؛ به چند ضلعی‌هایی که یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰° داشته باشند، چندضلعی مقعر می‌گویند.



(نرگس حاجی محمدنژاد)

۲۳. گزینه ۲؛ اگر مقدار عددی عبارت جبری $۴x - x.x$ به ازای عددی برابر -۵ باشد، آن عدد جواب معادله است. بنابراین مقدار عددی این عبارت را به ازای تک تک اعداد به دست می‌آوریم.

$$4x - x.x \xrightarrow{x=1} 4 \times 1 - 1 \times 1 = 3 \quad \times$$

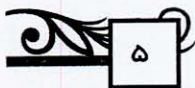
$$4x - x.x \xrightarrow{x=-1} 4 \times (-1) - \underbrace{(-1) \times (-1)}_{+1} = -4 - 1 = -5 \quad \checkmark$$

$$4x - x.x \xrightarrow{x=5} 4 \times 5 - 5 \times 5 = 20 - 25 = -5 \quad \checkmark$$

$$4x - x.x \xrightarrow{x=-5} 4 \times (-5) - \underbrace{(-5) \times (-5)}_{+25} = -20 - 25 = -45 \quad \times$$

$$4x - x.x \xrightarrow{x=4} 4 \times 4 - 4 \times 4 = 0 \quad \times$$

(فاطمه جان محمدزاده)





۲۴. گزینه ۴؛

زیرا ۳ سانتی متر ۲ بار تکرار شده است. سانتی متر $15 + 12 = 27$ سانتی متر $15 + 15 - 3 = 27$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۲۵. گزینه ۴؛ تنها گزینه‌ای است که همواره عددی نامنفی تولید می‌کند می‌توانی امتحان کنی.

(نیما نام‌آوری)

۲۶. گزینه ۴؛

 $200 \times X =$ مبلغ اسکناس‌های ۲۰۰ تومانی $\rightarrow X =$ تعداد اسکناس ۲۰۰ تومانی $500 \times (37 - X) =$ مبلغ اسکناس‌های ۵۰۰ تومانی $\rightarrow 37 - X =$ تعداد اسکناس ۵۰۰ تومانی $200 \times X + (500 \times 37) - 500 \times X = 146000 \rightarrow 185000 - 300 \times X = 146000$ $39000 = 300 \times X \rightarrow 13 =$ تعداد اسکناس‌های ۲۰۰ تومانی $\rightarrow 37 - 13 = 24$ تعداد اسکناس‌های ۵۰۰ تومانی

(انتخابی از درس آزمون)

۲۷. گزینه ۳؛

$$CD < EF \xrightarrow{MN=EF} CD < MN \xrightarrow{+AB} CD + AB < MN + AB$$

(نیما نام‌آوری)

۲۸. گزینه ۲؛ ابتدا عبارت جبری زیر را ساده می‌کنیم

$$2(2x - y + 1) - 5x + y - 3 - (2x - y - 7) = 6x - 2y + 2 - 5x + y - 3 - 2x + y + 7$$

$$= -x - y + 7 = -(-1) + -(-2) + 7 = 10$$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۲۹. گزینه ۳؛

عدد سوم عدد دوم عدد اول

$$x + x + 2 + x + 4 = -42$$

بزرگ‌ترین عدد $x_1 = -16$, $x_2 = -14$, $x_3 = -12$ $3x + 6 = -42 \rightarrow 3x = -48 \rightarrow x_1 = -16$, $x_2 = -14$, $x_3 = -12$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۳۰. گزینه ۱؛

$$90 \div 5 = 18 \Rightarrow 18^\circ = \text{زاویه کوچک} , 4 \times 18 = 72^\circ = \text{زاویه بزرگ}$$

$$18^\circ - 72^\circ = 108^\circ$$

(انتخابی از درس آزمون)

۳۱. گزینه ۴؛

$$4x + 7 = -23 - 2x \Rightarrow 4x + 7 + 2x = -23 - 2x + 2x \Rightarrow 6x + 7 = -23$$

$$6x + 7 - 7 = -23 - 7 \Rightarrow 6x = -30 \Rightarrow \frac{6x}{6} = \frac{-30}{6} \Rightarrow x = -5$$

(رحیم محمدیان)

دانش‌آموزان عزیز به شکل‌های دیگری هم می‌توانند معادله را حل کنند.



۳۲. گزینه ۲؛



$$\frac{BC + AC}{BA} = \frac{BD - AD}{BA}$$

(نرگس حاجی محمدنژاد)

۳۳. گزینه ۱؛

$$\left. \begin{aligned} \hat{\alpha} + \hat{\beta} &= 90^\circ \\ \hat{\beta} + \hat{\gamma} &= 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \hat{\alpha} = \hat{\gamma}$$

$$\hat{\alpha} + \hat{\beta} = 98^\circ \rightarrow \hat{\alpha} = \hat{\beta} = \frac{98^\circ}{2} = 49^\circ$$

$$\hat{\alpha} + \hat{\beta} = 90^\circ \rightarrow 49^\circ + \hat{\beta} = 90^\circ \Rightarrow \hat{\beta} = 90^\circ - 49^\circ \Rightarrow \hat{\beta} = 41^\circ$$

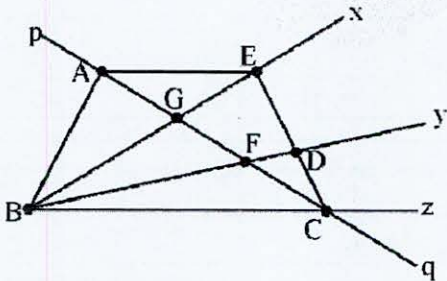
(نیما نام آوری)

۳۴. گزینه ۳؛

$$\begin{array}{l} X : \text{سن ساقی} \\ 3X : \text{سن پدر ساقی} \end{array} \xrightarrow{\text{دو سال بعد}} \begin{array}{l} X + 2 : \text{سن ساقی} \\ 3X + 2 : \text{سن پدر ساقی} \end{array} \Rightarrow X + 2 + 3X + 2 = 40 \Rightarrow 4X = 36 \Rightarrow X = 9$$

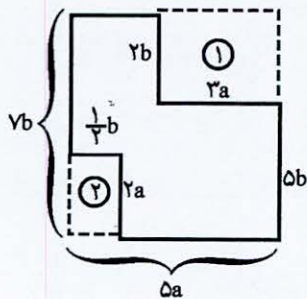
(نیما نام آوری)

۳۵. گزینه ۴؛ با رسم این خط دو نقطه تقاطع جدید به وجود می آید که آن‌ها را F و G می نامیم. در این صورت روی خط PQ، نیم خط خواهیم داشت (Cp, Cq, Fp, Fq, Gp, Gq, Ap, Aq). از طرفی ۲ نیم خط جدید هم به نام‌های Gx و Fy به وجود می آید. پس مجموعاً ۱۰ نیم خط جدید خواهیم داشت.



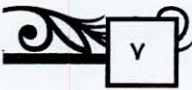
(فاطمه جان محمدزاده)

۳۶. گزینه ۴؛ ابتدا گوشه‌های حذف شده شکل را دوباره رسم می کنیم که یک مستطیل با طول و عرض $5a$ و $7b$ به دست می آید. که برای به دست آوردن مساحت مورد نظر باید مساحت دو مستطیل ۱ و ۲ را از مستطیل بزرگ کم کنیم.



$$\left. \begin{aligned} S &= 7b \times 5a = 35ab \\ S_1 &= 2b \times 2a = 4ab \\ S_2 &= \frac{1}{2} b \times 2a = ab \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{شکل } S = 35ab - 4ab - ab = 28ab$$

(فاطمه جان محمدزاده)

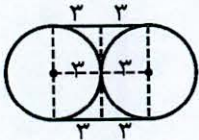




۳۷. گزینه ۱؛

$$(۱) \text{ محیط دایره} = ۲\pi r = ۲ \times ۳ \times ۳ = ۱۸$$

برای به دست آوردن محیط شکل (۲) باید دقت کنیم که نیمه یک دایره در سمت چپ و نیمه دیگر یک دایره در سمت راست جزیی از محیط شکل خواسته شده است. بنابراین طبق تقسیم‌بندی این شکل، در هر شکلی محیط دو نیم دایره یعنی یک دایره کامل را داریم و هر بار ۴ برابر شعاع دایره یعنی ۱۲ تا به این محیط اضافه می‌شود. بنابراین:



$$(۱) \text{ محیط شکل} = ۱۸ = ۶ + ۱۲$$

$$(۲) \text{ محیط شکل} = ۶ + ۱۲ + ۱۲ = ۶ + ۲ \times ۱۲$$

$$(۳) \text{ محیط شکل} = ۶ + ۱۲ + ۱۲ + ۱۲ = ۶ + ۳ \times ۱۲$$

⋮

بنابراین تا شکل nام به طور منظم محیط، ۱۲ تا ۱۲ افزایش پیدا می‌کند.

$$\text{محیط شکل } n\text{ام} = ۱۲n + ۶$$

(فاطمه جان محمدزاده)

مطالعات اجتماعی

۳۸. گزینه ۱؛ هرگاه مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب شود، نام «قانون» به خود می‌گیرد، برای مثال ممنوعیت عبور از چراغ قرمز، یک قانون راهنمایی رانندگی است که در مجلس تصویب شده است و گاهی مقررات به صورت دستورهای مذهبی و اخلاقی است؛ برای مثال هیچ‌کس نباید با کفش وارد مسجد شود. (اعظم محمدی)

۳۹. گزینه ۴؛ پس از پیروزی انقلاب اسلامی، مجلس خبرگان، برای نوشتن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران تشکیل شد. سپس قانون اساسی در روزهای ۱۱ و ۱۲ آذر ماه ۱۳۵۸ به همه‌پرسی گذاشته شد و مردم به آن رأی مثبت یا آرای دادند. (اعظم محمدی)

۴۰. گزینه ۳؛ شورای نگهبان دو وظیفه مهم برعهده دارد: ۱- تطبیق مصوباتی را که مجلس تصویب کرده با قانون اساسی و اصول و احکام دین اسلام، ۲- نظارت بر انتخاباتی که در سراسر کشور برگزار می‌شود و بررسی و تأیید صلاحیت نامزدهای انتخاباتی، اعضای شورای نگهبان ۱۲ نفرند که از طرف قوه قضائیه به مجلس معرفی می‌شوند. (اعظم محمدی)

۴۱. گزینه ۴؛ همدلی یعنی این‌که خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم. همیاری یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم. (اعظم محمدی)

۴۲. گزینه ۲؛ بیمه یک قرارداد بین بیمه‌گر و بیمه‌شونده (بیمه‌گذار) است. بیمه مرکزی قوانین و مقررات لازم را برای مؤسسات بیمه تدوین می‌کند. (اعظم محمدی)



۴۳. گزینه ۱؛

(انتخابی از درس آزمون)

۴۴. گزینه ۳؛ اگر کار و تلاش انسان نبود، چیزی تولید نمی‌شد و آدمیان نمی‌توانستند به زندگی ادامه بدهند. به همین دلیل نقش نیروی انسانی در تولید بسیار مهم است. انسان برای آن‌که از منابع طبیعی استفاده کند و آن‌ها را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزاتی نیاز دارد. این تجهیزات سرمایه نام دارد.

(اعظم محمدی)

۴۵. گزینه ۳؛ در گذشته‌های دور با رونق کار کشاورزی تولید محصول زیاد شد با تولید غذای کافی دیگر همه مجبور به کار کشاورزی نبودند و به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر پردازند و در برخی کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب تقسیم کار در جامعه به وجود آمد.

(اعظم محمدی)

۴۶. گزینه ۴؛ به طور کلی مشاغل و فعالیت‌های اقتصادی را می‌توان در سه گروه عمده طبقه‌بندی کرد: کشاورزی، صنعت و خدمات توزیع در لغت به معنی پخش کردن است. توزیع فعالیتی است که بین تولیدکننده و مصرف‌کننده رابطه برقرار می‌کند.

(اعظم محمدی)

۴۷. گزینه ۳؛ ۱- جمعیت هلال‌احمر در شرایط عادی برای صلح و دوستی و هم‌چنین حفظ محیط زیست تلاش می‌کند.

۲- هیچ‌یک از ما در استفاده از حقوق خود، آزادی مطلق و بی‌قید و شرط نداریم.

(اعظم محمدی)

۴- وظیفه بررسی و تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات بر عهده شورای نگهبان است.

عربی

۴۸. گزینه ۱؛ بُسْتَان: باغ / هُنَاكَ: آنجا / نَعَمْ: بله

(سعید جعفری)

۴۹. گزینه ۴؛ گرفتاری آدمی در زبانش است.

(سعید جعفری)

۵۰. گزینه ۴؛ هَذِهِ: اسم اشاره مفرد مؤنث / هَاتَانِ: اسم اشاره مثنی مؤنث / جَمْع «هَذِهِ» ← هَؤُلَاءِ (اینان)

(سعید جعفری)

۵۱. گزینه ۴؛ سنگ‌ها کجاست؟ سنگ‌ها بین درخت است.

(انتخابی از درس آزمون)

۵۲. گزینه ۱؛ الرُّجَال: مردان، ذَلِك: آن (مذکر)، الْوَلَد: پسر، النِّسَاء: زنان، تِلْكَ: آن (مؤنث) أَلْبِئْت: دختر / گزینه ۲) هَذِهِ: این (مؤنث) گزینه ۳) المرأة: زن / گزینه ۴) الأخت: خواهر

(سعید جعفری)

۵۳. گزینه ۳؛ «اللُّغَةُ» واژه مؤنث است؛ از این رو به جای ضمیر «هو» می‌باید از ضمیر «هی» استفاده کرد.

(سعید جعفری)

۵۴. گزینه ۳؛ «مَدِيرَةٌ» واژه مؤنث است؛ از این رو می‌باید ضمیر «أَنْتِ» را به کار برد. پاسخ آن نیز با ضمیر «أنا» می‌آید.

(سعید جعفری)

۵۵. گزینه ۱؛ بررسی گزینه‌ها: ۱) وَرَاءِ (پشت) = خَلْفَ (پشت) ۲) چپ ≠ رَاسِت (راست) ۳) بَد ≠ خُوب (خوب) ۴) زَبَان = زَبَان

(سعید جعفری)

علوم

۵۶. گزینه ۴؛ آب در طبیعت به سه حالت جامد (یخ)، مایع (آب) و گاز (بخار آب) یافت می‌شود. الکل به دو حالت مایع و گاز، نمک خوراکی و طلا هم فقط به حالت جامد یافت می‌شوند.

(محمود لطفی)

۵۷. گزینه ۳؛ اگر حجم‌های مساوی از مواد مختلف را به یک اندازه گرم کنیم افزایش حجم گازها از همه بیش‌تر خواهد بود و بعد از آن به ترتیب مایع‌ها، جامدهای فلزی و جامدهای نافلزی قرار دارند. الکل یک مایع است و افزایش حجم آن از آلومینیم (جامد فلزی) و شیشه و کائوچو (جامدهای نافلزی) بیش‌تر است.

(محمود لطفی)

۵۸. گزینه ۳؛ هر مولکول کلر از دو اتم کلر ساخته شده است. هر مولکول آب از دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن، هر مولکول کربن دی‌اکسید از دو اتم اکسیژن و یک اتم کربن و هر مولکول گوگرد از ۸ اتم مشابه ساخته شده‌اند. (محمود لطفی)
۵۹. گزینه ۱؛ همان‌طور که در تصویر دیده می‌شود در اثر ضربه اتم‌های فلز بر روی هم می‌لغزند ولی از هم جدا نمی‌شوند و این ویژگی به ما این امکان را می‌دهد که آن‌ها را به شکل دلخواه درآوریم. (محمود لطفی)
۶۰. گزینه ۴؛ انعطاف‌پذیری یک ماده نشان می‌دهد که آن ماده چقدر می‌تواند در اثر وارد کردن نیرو خم یا کشیده شود و بعد از حذف نیرو دوباره به حالت اولیه بازگردد. انعطاف‌پذیری لاستیک از گوگرد بسیار بیشتر است. (محمود لطفی)
۶۱. گزینه ۲؛ قیمت مس از آهن گران‌تر است و ذخایر مس در کره زمین کم‌تر از آهن است. در ضمن هر دو فلز قابلیت بازیافت دارند اما رسانایی مس بهتر از آهن است به همین دلیل از این فلز برای ساختن سیم‌های انتقال برق استفاده می‌شود. (محمود لطفی)
۶۲. گزینه ۲؛ با اضافه کردن مقداری خاک رس به کربن سازنده مغز مداد سختی آن بیشتر می‌شود و اگر مقدار رس را زیادتر کنیم سختی آن باز هم بیشتر می‌شود. با اضافه کردن مقدار کمی کربن به فلز آهن انواع فولاد و چدن تولید می‌شود که سختی و مقاومت آن‌ها از آهن بیشتر است. (محمود لطفی)
۶۳. گزینه ۲؛ چگالی آلومینیم کم‌تر از مس، برنج و فولاد است به همین دلیل به یک فلز سبک شهرت دارد و از آن برای ساختن اجسام محکم و سبک استفاده می‌شود. (محمود لطفی)
۶۴. گزینه ۲؛ آهک نقش گدازآور دارد. فلز آهن + کربن دی‌اکسید $\xrightarrow{\text{گرما}}$ کربن + اکسیدهای آهن (نصرت‌الله ذکریایی)
۶۵. گزینه ۳؛ (نصرت‌الله ذکریایی)
۶۶. گزینه ۲؛ افزودن اکسید کروم (اکسید فلزی) به لعاب ظروفی با رنگ سبز تولید می‌کند. (نصرت‌الله ذکریایی)
۶۷. گزینه ۳؛ (نصرت‌الله ذکریایی)
۶۸. گزینه ۲؛ (انتخابی از درس آزمون)
۶۹. گزینه ۲؛ سیمان مخلوطی از آهک و خاک رس است. (انتخابی از درس آزمون)
۷۰. گزینه ۴؛ (انتخابی از درس آزمون)

فارسی

۷۱. گزینه ۴؛ بررسی سایر گزینه‌ها: ۱- «دل سردی» کنایه از ناامیدی، ۳- آسمان مثل یک تبسم شد. (سپیده موسوی)
۷۲. گزینه ۱؛ نادرستی‌های املائی این گزینه عبارت‌اند از: پاکیزه‌گی و آراسته‌گی که شکل درست املائی آن‌ها عبارت‌اند از: پاکیزگی و آراستگی. بررسی گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۲: تعمل ← تأمل / گزینه ۳: استقلال تلبی ← استقلال طلبی / گزینه ۴: هجده ساله‌گی ← هجده سالگی (سپیده موسوی)
۷۳. گزینه ۲؛ املائی درست کلمات: صلاح و پرهیزگاری / اوایل سال (حمید طالب‌تبار)



۷۴. گزینه ۴؛ نهفت ← پنهان و مخفی کرد

(حمید طالب‌تبار)

۷۵. گزینه ۱؛ وابستگی و استقلال ← تضاد / موج زدن مهربانی ← کنایه / دوست مانند کیمیا ← تشبیه / شکوفه‌های محبت و امید ← تشبیه

(حمید طالب‌تبار)

(سپیده موسوی)

۷۶. گزینه ۳؛ شیوه بیان و زبان شعری بیدل، پیچیدگی خاصی دارد.

(حمید طالب‌تبار)

۷۷. گزینه ۱؛

۷۸. گزینه ۴؛ گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به سکوت و خاموشی تأکید دارند، اما گزینه ۴ به حرف زدن و ساکت نماندن، اشاره دارد.

(حمید طالب‌تبار)

۷۹. گزینه ۱؛

(سپیده موسوی)

۸۰. گزینه ۳؛ شگفتی (شگفت + ی)

(حمید طالب‌تبار)

۸۱. گزینه ۱؛ کلمات متضاد این گزینه عبارت‌اند از: کودکی ≠ بزرگسالی، فراز ≠ فرود

(سپیده موسوی)

بررسی سایر گزینه‌ها: ۲- وابستگی ≠ استقلال / ۳- زلال ≠ گل‌آلود / ۴- درون ≠ برون

(حمید طالب‌تبار)

۸۲. گزینه ۱؛ تأمل: اندیشیدن، فکر کردن

(حمید طالب‌تبار)

۸۳. گزینه ۱؛ غیرت: مردانگی؛ آبرو

۸۴. گزینه ۳؛ شکل کامل و درست این دو بیت عبارت‌اند از:

آن مرادت زودتر حاصل شود

گورخانه راز تو چون دل شود

سر آن سرسبزی بستان شود

دانه‌ها چون در زمین پنهان شود

(سپیده موسوی)

۸۵. گزینه ۳؛ مثل یک شاخه گل و مثل یک چشمه‌سار ← تشبیه / شاخه و گل ← مراعات نظیر / چشمه‌سار و جاری ← مراعات نظیر

(حمید طالب‌تبار)