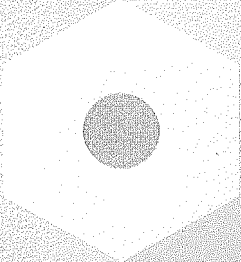
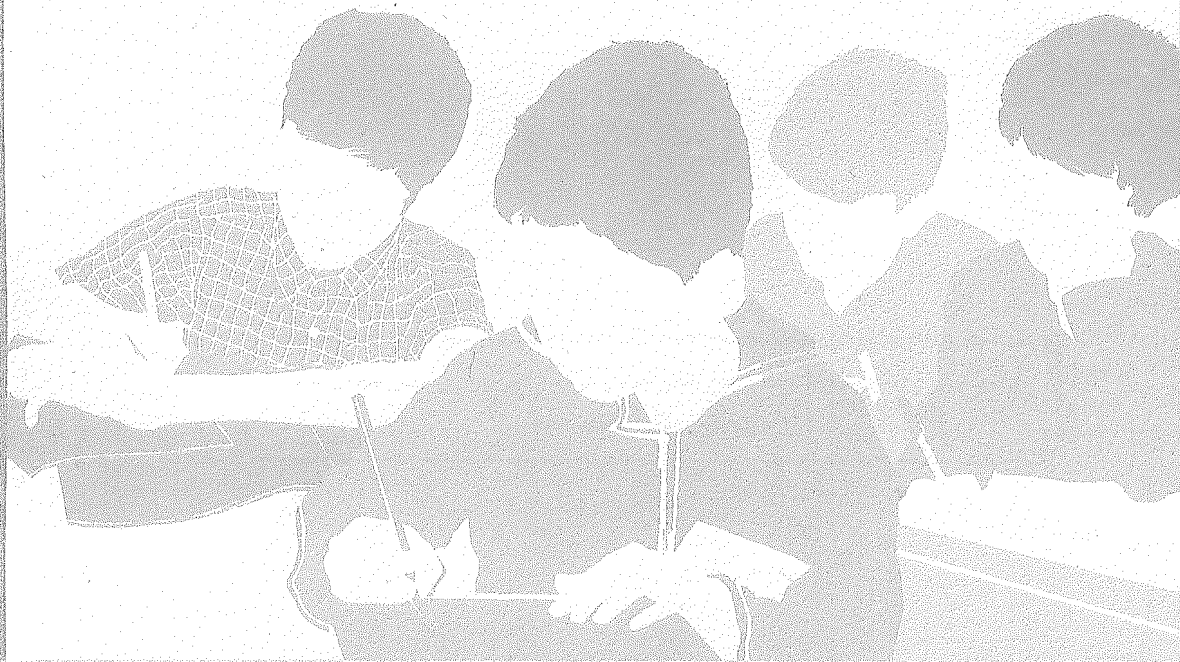
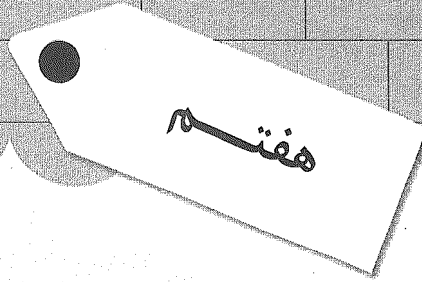


پایه پنجم آزمون



بسم تعالی



مبتکران www.mobtakeran.com

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۵۹، طبقه اول، واحد ۱، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفکس: ۶۱۰۹۴۱۴۹
E-Mail: azmoonsaz@mobtakeran.com

نام کتاب: پاسخ پرسش‌های آزمون (۵) هفتم

مؤلف: هیأت علمی مبتکران

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۴

حروف چینی: مبتکران

چاپ: کلمه پرداز

صحافی: باقری

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

طراحان پرسش‌های آزمون‌های هفتم

فارسی

مؤلفان: ناهید میلانی، زهرا شیخ، نسرین صمدی، جواد باحشمت جویباری (مازندران)، کمال حسینی (کردستان)،
ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب تبار (مازندران)

عربی

مؤلفان: نجمه جعفری ندوشن، معصومه مؤمن عطار، عبدالله عابدی (مازندران)
ناظر و کارشناس علمی: علی جعفری ندوشن

زبان انگلیسی

مؤلفان: مهناز محمدی، زهرا محزونیان، سمیره سیلاوی عرب، افسانه زارعی (فارس)

علوم

مؤلفان: رقیه قاسمی مرزبالی (مازندران)، پروانه سیدلر، مصطفی خوانین زاده، مجید نیک چهره (مازندران)، سعید خورشیدی نسب
ناظر و کارشناس علمی: علیرضا صادقی

ریاضی

مؤلفان: فاطمه جان محمدزاده، فاطمه ابجدپور، رحیم محمدیان، محمدتقی پورموزیرجی
ناظر و کارشناس علمی: بهنام بناپور

مطالعات اجتماعی

مؤلفان: محمد رادمان، منصوره فروزان، حامد یاری

پیام‌های آسمان و قرآن

مؤلفان: رحیمه زارع، امیرحسین حیدری، امیر خادم رابع

مؤلفان شهرستان که پرسش‌های آن‌ها در آزمون مورد استفاده قرار گرفته جزو «انجمن مؤلفان برتر بنگران» می‌باشند.

ویراستاران: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، نجمه جعفری ندوشن، بنفشه فاضلی، مهناز محمدی، الهام میرزائی، ندا درودیان، مرضیه اقتداری،
زهرا رزم‌جو، مهدیه جعفری، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی نیک، سیما شهریاری، شکبیا کریمی، فاطمه اسماعیلی، زهرا رئیسی بهان
گروه تایپ و طراحی: مریم گودرزی، مرضیه کریمی، غزاله فروزان گهر
طراح جلده: فائزه شکوری



ریاضی

۱. گزینه ۳؛ «توان» عملی است که برای ساده تر شدن (خلاصه نویسی) ضرب اعداد مساوی به کار می رود. پس در گزینه ۳ می توان ضرب را به صورت توان نوشت.

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^8$$

(رهیم معمریان)

$$(-3)^3 + (-2)^2 = -27 + 4 = -23$$

(مهمد تقی پورموزیری)

(فاطمه بان معمرزاده)

$$1 \text{ گزینه } 1: (-5)^2 = 5^2 \neq -5^2$$

$$2 \text{ گزینه } 2: (-3)^3 = -3^3 \neq 3^3$$

$$4 \text{ گزینه } 4: \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3^3} \neq \frac{2^2}{3}$$

(مهمد تقی پورموزیری)

$$5 \text{ گزینه } 5: 9 \times 7 = 63 \text{ cm}^2 = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = \text{حجم مین ها}$$

(علیرضا اردستانی)

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^3 = -\frac{1}{8}, \quad \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}, \quad \left(-\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}, \quad \left(-\frac{1}{2}\right)^5 = -\frac{1}{32}$$

بنابراین گزینه ۲ بزرگ تر است.

(مهمد تقی پورموزیری)

$$7 = (7x)^3 = 7 \times 7 \times 7 \times x^3 = 343x^3$$

(فاطمه بان معمرزاده)

$$2x^2 - 3xy - 2y^2 = 2(2)^2 - 3(2) \times (-3) - 2(-3)^2 = 8 + 18 - 18 = 8$$

(فاطمه بان معمرزاده)

$$S = \text{مقطع} = S + \text{مثلث} = (4 \times 2) + 2 \times \left(\frac{1}{2} \times 2 \times 1\right) = 8 + 2 = 10$$

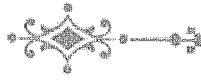
$$V = S \times h = 10 \times 5 = 50 \text{ سانتی متر مکعب}$$

(رهیم معمریان)

۱۰. گزینه ۳؛ یک مکعب از ۶ وجه مساوی تشکیل شده است. بنابراین مقدار رنگ لازم را برای هر وجه به دست می آوریم.

$$1200 \div 6 = 200 \text{ گرم}$$





مکعب را که برش می‌زنیم، دو وجه جدید (در هر کدام یکی) به وجود می‌آید که با وجه‌های مکعب اول برابرند پس برای دو وجه از مکعب ۴۰۰ گرم رنگ نیاز است.

$$۲۰۰ \times ۲ = ۴۰۰ \text{ گرم}$$

(فاطمه بان معتمدزاده)

۱۱. گزینه (۱)

$$۳ \times ۶ = ۱۸ = \text{مساحت دیوار بزرگ} \Rightarrow ۱۸ + ۱۳/۵ = ۳۱/۵$$

$$۳ \times ۴/۵ = ۱۳/۵ = \text{مساحت دیوار کوچک}$$

(مهمرب تقی پورموزیربی)

۱۲. گزینه (۳)؛ مساحت جانبی این سکو موکت شده است. فرض کنیم P محیط قاعده، h ارتفاع و S مساحت جانبی سکو باشد.

$$P = ۸ \times ۵۰ = ۴۰۰ \Rightarrow S = ph \rightarrow ۲۸۰۰۰ = ۴۰۰ \times h$$

$$\Rightarrow h = \frac{۲۸۰۰۰}{۴۰۰} = ۷۰ \text{ سانتی متر}$$

(فاطمه بان معتمدزاده)

۱۳. گزینه (۲)؛ با توجه به فرمول حجم (ارتفاع \times مساحت قاعده = حجم) برای حجم مشخصی از آب اگر مساحت قاعده کم‌تر شود، ارتفاع آب بیش‌تر می‌شود تا مقدار حجم ثابت بماند پس مکعب مستطیل بر روی وجه با مساحت $۶ \times ۸ = ۴۸$ قرار گرفته است.

(فاطمه بان معتمدزاده)

$$۲۰ \times ۲۰ \times ۲۰ = ۸۰۰۰ \text{ حجم مکعب}$$

۱۴. گزینه (۴)؛

$$۳ \times ۳ \times ۲ \times ۳/۱۴ = ۵۶۵/۲ \text{ حجم سوراخ}$$

$$۸۰۰۰ - ۵۶۵/۲ = ۷۴۳۴/۸$$

(مهمرب تقی پورموزیربی)

۱۵. گزینه (۲)؛ اگر n تعداد وجه‌های جانبی باشد، تعداد یال‌ها و رأس‌ها به صورت زیر است:

$$۲n = \text{تعداد رأس‌ها و } ۳n = \text{تعداد یال‌ها}$$

$$۳n + ۲n = ۳۰ \Rightarrow ۵n = ۳۰ \Rightarrow n = ۶$$

(مهمرب تقی پورموزیربی)

$$V = \pi \times r \times r \times h \text{ استوانه}$$

۱۶. گزینه (۲)؛

$$\pi \times ۲r \times ۲r \times h' = \frac{۱}{۲} \times \pi \times r \times r \times h$$

$$۸h' = h \Rightarrow h' = \frac{۱}{۸}h$$

(مهمرب تقی پورموزیربی)

۱۷. گزینه (۱)؛ برای پوشاندن ستون با یک لایه پارچه باید سطح جانبی آن را حساب کنیم.

$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی استوانه}$$

$$۹ \times ۱۰۰ = ۹۰۰ \text{ بلندی ستون به سانتی متر}$$

$$۸۰ \times ۲ = ۱۶۰ \text{ قطر قاعده استوانه به سانتی متر}$$

$$۴۵۲۱۶ = ۹۰۰ \times (۱۶۰ \times ۳/۱۴) = \text{مساحت جانبی استوانه، سانتی متر مربع}$$

$$۴۵۲۱۶ \div ۱۲۰ = ۳۷۶۸ \text{ طول پارچه به سانتی متر}$$

$$۳۷۶۸ \div ۱۰۰ = ۳۷/۶۸ \text{ مقدار پارچه مورد نیاز به متر}$$

(تمرین کتاب ششم دبستان ۵۰ سال پیش به انتحاب رفیم معتمدبان)





۱۸. گزینه ۱؛ با برشی که به این منشور خورده است ارتفاع منشور تغییر نکرده است پس ارتفاع همان ۱۰ است. پس کافی است مساحت باقی مانده از قاعده را به دست آوریم. شعاع دایره با عرض مستطیل برابر است بنابراین:

$$S = \pi r^2 = 3 \times 6^2 = 3 \times 36 = 108 \rightarrow \text{مساحت برش خورده} = \frac{108}{3} = 36$$

$$S \text{ مستطیل} = 6 \times 8 = 48$$

$$S = 48 - 36 = 12 \rightarrow V = 12 \times 10 = 120$$

(فاطمه جان ممبرزاده)

۱۹. گزینه ۱؛

$$V \text{ قسمت بالا} = \pi \times 2 \times 2 \times 4 = 48$$

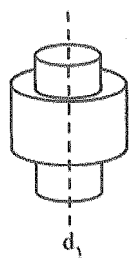
$$\Rightarrow V \text{ قسمت وسط} = 552 - (48 + 288) = 216$$

$$V \text{ قسمت پایین} = \pi \times 4 \times 4 \times 6 = 288$$

$$\Rightarrow \pi \times 6 \times 6 \times x = 216 \Rightarrow x = 2$$

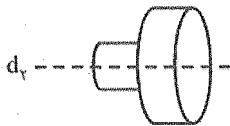
(انتخابی از درس آزمون)

۲۰. گزینه ۲؛



$$V_1 = (\pi \times 1 \times 1 \times 1) + (\pi \times 2 \times 2 \times 2) + (\pi \times 1 \times 1 \times 1) = 10\pi \Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = \frac{10\pi}{5\pi} = 2$$

$$V_2 = (\pi \times 2 \times 2 \times 1) + (\pi \times 1 \times 1 \times 1) = 5\pi$$



(انتخابی از درس آزمون)

مطالعات اجتماعی

۲۱. گزینه ۳؛ شرایط جغرافیایی ایران موجب شده است که ایران تنوع زیادی در گونه‌های گیاهی و جانوری داشته باشد. تاکنون حدود ۹۰۰۰ گونه گیاهی در ایران شناسایی و نامگذاری شده است. (ممبر رادمان)

۲۲. گزینه ۲؛ وقتی درختان جنگلی در یک ناحیه نابود می‌شوند، جانورانی نیز که غذایشان را در این جنگل‌ها به دست می‌آورند، از بین می‌روند و تعادل طبیعت به هم می‌خورد. (ممبر رادمان)

(انتخابی از درس آزمون)

۲۳. گزینه ۲؛

۲۴. گزینه ۲؛ محیط بانان، مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند. منطقه جنگل‌های حرا در آب‌های خلیج فارس و دشت ارژن در فارس و آشتراکوه در لرستان از مناطق حفاظت شده کشور ما هستند. (ممبر رادمان)

۲۵. گزینه ۳؛ اگر در کشوری تعداد افرادی که متولد می‌شوند کم‌تر از افرادی که می‌میرند باشد، جمعیت کاهش می‌یابد و این کشور با رشد منفی روبه‌رو است. (اعظم ممدری)

(ممبر رادمان)

۲۶. گزینه ۱؛ جمعیت (۱۰ میلیون) را تقسیم بر مساحت (۲۵۰ هزار) می‌کنیم، جواب می‌شود: ۴۰ نفر

۲۷. گزینه ۳؛ دومین ناحیه پرتراکم در کشور ما جلگه‌های کناره دریای خزر است. در این ناحیه به دلیل باران کافی و آب فراوان و هوای معتدل و خاک حاصلخیز، کشاورزی رونق فراوان دارد. (اعظم ممدری)





۲۸. گزینه ۱؛ رودهای پر آب ایران چون از شیب‌های تند کوهستانی جاری می‌شوند قابل کشتیرانی نیستند و فقط در بخشی از رود کارون می‌توان کشتیرانی کرد. حوضه آبریز داخلی شامل رودهایی است که به دریاچه‌ها و باتلاق‌های داخلی یا زمین‌های اطراف خود نفوذ می‌کنند و معمولاً موقت یا فصلی هستند. (اعظم ممدری)

۲۹. گزینه ۴؛ کارون در حوضه آبریز «خلیج فارس و دریای عمان» و زاینده رود در حوضه آبریز «داخلی» جریان دارند. (ممدر رادمان)

۳۰. گزینه ۱؛ میزان مجاز مصرف آب برای یک فرد در شبانه‌روز ۱۵۰ لیتر تعیین شده است اما در ایران متوسط در شبانه‌روز ۲۵۰ تا ۳۰۰ لیتر است. (ممدر رادمان)

علوم

۳۱. گزینه ۱؛ پایستگی انرژی به این معنی است که انرژی از بین نمی‌رود و مقدار کل آن ثابت می‌ماند، توجه کنید که در هر ماشین انرژی ورودی با انرژی خروجی برابر است. (مصطفی فوائین زاده)

۳۲. گزینه ۱؛ هرچه جرم و سرعت جسمی بیش‌تر باشد، انرژی جنبشی بیش‌تری دارد. (مصطفی فوائین زاده)

۳۳. گزینه ۳؛ وقتی جسم حرکت نکند، کاری انجام نمی‌شود. (مصطفی فوائین زاده)

۳۴. گزینه ۱؛ قانون پایستگی انرژی همیشه درست است، در این مثال مقداری از انرژی اولیه توپ به گرما تبدیل شده است؛ بنابراین توپ بعد از برخورد به زمین تا ارتفاع کم‌تری بالا می‌رود. (مصطفی فوائین زاده)

۳۵. گزینه ۳؛ مقدار انرژی موجود در هر گرم ماده غذایی با واحد $\frac{\text{kJ}}{\text{g}}$ بیان می‌شود و به معنای آن است که یک گرم ماده چند کیلوژول برای بدن فراهم می‌کند. (مصطفی فوائین زاده)

۳۶. گزینه ۱؛ (گروه علمی مبتکران)

۳۷. گزینه ۳؛ (مصطفی فوائین زاده)

۳۸. گزینه ۲؛ کم‌تر از ۴۰ ژول، زیرا مقداری از انرژی پتانسیل گرانشی آن در اثر برخورد با مولکول‌های هوا به گرما تبدیل می‌شود. (انتقایی از درس آزمون)

۳۹. گزینه ۱؛ انرژی گرمایی خورشید باعث می‌شود، باد بوزد، باد بر سطح آب دریا برخورد کرده و آب را به بالا حرکت می‌دهد و موج، ایجاد می‌کند و در آن انرژی پتانسیل گرانشی ذخیره می‌شود؛ سپس موج به پایین حرکت می‌کند و با انرژی جنبشی خود، توربین را به حرکت درمی‌آورد و انرژی جنبشی توربین به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود. (مصطفی فوائین زاده)

۴۰. گزینه ۳؛ اندازه جابه‌جایی \times نیرویی که باعث حرکت جسم شده است = کار
 $2\text{kJ} = 2000\text{J} = 1000 \times 20 = 20000\text{J}$ (مصطفی فوائین زاده)

۴۱. گزینه ۴؛ اگر گلوله از نقطه (۲) رها شود، انرژی پتانسیل گرانشی اش کم‌تر از حالتی که از نقطه (۱) رها شده می‌شود و جعبه را کم‌تر جابه‌جا می‌کند. (مصطفی فوائین زاده)

۴۲. گزینه ۱؛ کل انرژی در هر ثانیه ۱۰۰۰ ژول بوده است که بنا به قانون پایستگی انرژی، انرژی جنبشی هوای خروجی در هر ثانیه، برابر است با:
 $1000 - (500 + 160) = 340\text{J}$ (مصطفی فوائین زاده)

۴۳. گزینه ۱؛ (مصطفی فوائین زاده)

۴۴. گزینه ۲؛ صفحه‌های خورشیدی، انرژی تابشی خورشید را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کنند. (مصطفی فوائین زاده)





(انتقایی از درس آزمون)

۴۵. گزینه ۲)

قرآن و پیام‌های آسمان

۴۶. گزینه ۳؛ سن بلوغ، برای پسران، پایان پانزده سال قمری و برای دختران، پایان نه سال قمری است. (امیر قادر ۴ رابع)
۴۷. گزینه ۳؛ بلوغ شرعی، سه نشانه دارد؛ اگر یکی از این نشانه‌ها در کسی ظاهر شود، او به بلوغ رسیده است. (امیر قادر ۴ رابع)
۴۸. گزینه ۲؛ به کسی که متخصص احکام دین باشد فقیه یا مجتهد گفته می‌شود که اگر دیگران از این مجتهد تقلید کنند و او را مرجع خود قرار دهند، به او مرجع تقلید گفته می‌شود. از مجتهدی باید تقلید کرد که از دیگر مجتهدان علم بیش تری داشته باشد که به چنین مجتهدی، مجتهد اعلم می‌گویند. (امیر قادر ۴ رابع)
۴۹. گزینه ۴؛ یکی از شرایط زمین برای پاک کردن نجاست، این است که خود زمین پاک باشد. (امیر قادر ۴ رابع)
۵۰. گزینه ۳؛ حکم تطهیر لباسی که با ادرار نجس شده است، این است که پس از برطرف کردن عین نجاست، با آب جاری و آب کر یک مرتبه شسته شود اما با آب قلیل باید دو مرتبه آب کشیده شود. (امیر قادر ۴ رابع)
۵۱. گزینه ۳؛ تفاوت گزینه‌های ۳ و ۴، در ترجمه «عَذَابًا أَلِيمًا» می‌باشد که چون عذاب تنوین دارد، باید به صورت نکره ترجمه شود یعنی عذابی دردناک درست است نه عذاب دردناک. (امیر قادر ۴ رابع)
۵۲. گزینه ۲؛ (انتقایی از درس آزمون)
۵۳. گزینه ۳؛ اِذْ وَاقْتِيْ كَه، اَوْي: پناه گرفتند، الْفَتِيْةُ: جوانان، اِلَى: به، در اینجا: در، الْكَهْفُ: غار (امیر قادر ۴ رابع)
۵۴. گزینه ۴؛ لَ: تا، تَبْلُوْا: بیازماییم، هَمَّ: شان، اَنْهَآ، لَمْ يَجْعَلْ: قرار نداد، لَه: برای آن، در اینجا: در آن، عَوْجًا: نادرستی، ناراستی، كَجِي (امیر قادر ۴ رابع)
۵۵. گزینه ۳؛ ظِلٌّ: سایه، ظَلَّلَ: ابرها، سایبان‌ها، جمع ظِلَّة (امیر قادر ۴ رابع)

زبان انگلیسی

۵۶. گزینه ۳؛ معنی جمله: «کدام یک پدر او است؟»
معنی گزینه‌ها:
(۱) چه چیزی (۲) چه کسی (۳) کدام یک (۴) چگونه (سمیره سیلاوی عرب)
۵۷. گزینه ۴؛ معنی جمله: «پدر: رضا، بیا برویم اول با دفتردار مدرسه ملاقات کنیم.»
معنی گزینه‌ها:
(۱) گفتن (۲) شمردن (۳) پوشیدن (۴) دیدار کردن، ملاقات کردن (سمیره سیلاوی عرب)
۵۸. گزینه ۴؛ معنی جمله: «آقای دانش آن جا است.»
توضیح: over there به معنی «آن جا» می‌باشد. (سمیره سیلاوی عرب)
۵۹. گزینه ۲؛ معنی جمله: «بیخشید، «کت و شلوار» به انگلیسی چه می‌شود؟» (سمیره سیلاوی عرب)
۶۰. گزینه ۲؛ معنی جمله: «برادر پدرم، عموی من است.»
معنی گزینه‌ها:
(۱) پدر بزرگ (۲) عمو، دایی (۳) برادر (۴) عمه، خاله (انتقایی از درس آزمون)





۶۱. گزینه ۱؛ معنی جمله: «معلم عربی او، آن زن قد کوتاه است.»

(سمیره سیلاوی عرب)

توضیح: کلمه Arabic قبل از کلمه teacher و کلمه short قبل از کلمه woman به کار می‌رود.

۶۲. گزینه ۴؛ معنی گزینه‌ها:

۴) گت و شلوار

۳) صورتی

۲) خاکستری

۱) آبی

توضیح: گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) مانند کلمه white (سفید) در گروه رنگ‌ها می‌باشند، ولی گزینه (۴) در گروه پوشاک قرار می‌گیرد.

(موناژ همدی)

فارسی

۶۳. گزینه ۲؛ شده است، دارم دست، می‌بخشد، می‌دارد، فعل‌های جمله‌ها هستند.

(نسرین همدی)

۶۴. گزینه ۳؛

(نسرین همدی)

۶۵. گزینه ۱؛ مسندها عبارت‌اند از: معلمی متواضع، دقیق، منظم، جدی

(نسرین همدی)

۶۶. گزینه ۱؛ املاي درست کلمه، «دستپاچگی» است.

(انتظابی از درس آزمون)

۶۷. گزینه ۴؛

(نسرین همدی)

۶۸. گزینه ۲؛ «از» حرف اضافه و کلمات بعد از آن متمم است.

(نسرین همدی)

۶۹. گزینه ۴؛

(انتظابی از درس آزمون)

۷۰. گزینه ۴؛ در گزینه ۱: معظم و فداکار، در گزینه ۲: دل‌نواز و در گزینه ۳: مختلف صفت هستند.

(نسرین همدی)

۷۱. گزینه ۱؛

(همید طالب تبار)

۷۲. گزینه ۳؛ در گزینه ۳، به کار کردن تأکید شده است اما در گزینه‌های دیگر به نتیجه عمل اشاره شده است؛ یعنی، نتیجه عمل انسان هر چه

(همید طالب تبار)

باشد به خودش برمی‌گردد.

(همید طالب تبار)

۷۳. گزینه ۱؛ مراقبت: نگهداری و مواظبت / پروا: ترس، هراس، بیم

(نسرین همدی)

۷۴. گزینه ۲؛

(انتظابی از درس آزمون)

۷۵. گزینه ۲؛ املاي درست کلمه، «صلاح» است.

(نسرین همدی)

۷۶. گزینه ۳؛

(نسرین همدی)

۷۷. گزینه ۲؛ گِل در گزینه‌های ۱ و ۳ مفعول است و در گزینه ۴: مسند

عربی

۷۸. گزینه ۱؛ فَتَحَتِ الْكِتَابَ وَ سَأَلَتْهَا: کتاب را باز کرد و از او پرسیدم.

(عبدالله عابری)

۷۹. گزینه ۴؛ كَم شَهْرًا فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ؟ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

(عبدالله عابری)

۸۰. گزینه ۴؛ آیا مسافران در خانه‌هایشان نشسته‌اند؟ بله مسافران در خانه‌هایشان نشسته‌اند.

(عبدالله عابری)

۸۱. گزینه ۱؛ «الوالدة» مؤنث است.

(عبدالله عابری)

۸۲. گزینه ۲؛ «الْفُسْتَانُ»: از لباس‌های زنانه است.

(عبدالله عابری)

۸۳. گزینه ۳؛ كَبِير ≠ صَغِير / كَثِير ≠ قَلِيل

(عبدالله عابری)

۸۴. گزینه ۱؛ «أُمّ» مؤنث است فعل آن باید مؤنث یعنی (سَمِعَتْ) بیاید.

(عبدالله عابری)

۸۵. گزینه ۳؛ «أُمّ»: یا، «أُمّ»: مادر

(انتظابی از درس آزمون)

