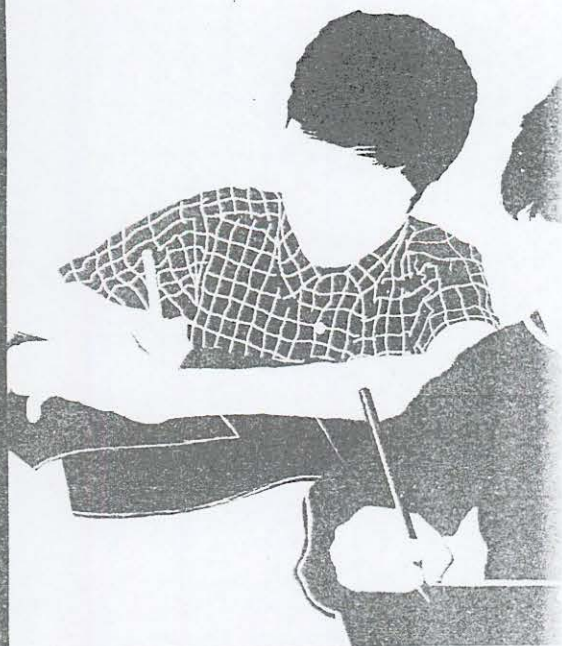
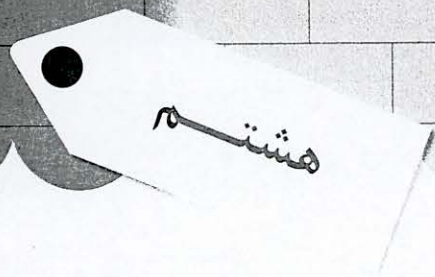




۳  
شماره

پگتا  
بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

# پایه پنجم آزمون





## زبان انگلیسی

۱. گزینه ۱؛ معنی جمله: «آیا سارا می تواند در شبکه جستجو کند؟»

معنی گزینه ها:

(۱) جستجو کردن (۲) گفتن (۳) بازی کردن (۴) کار کردن

(سمیره سیلاوی عرب)

(انتقایی از درس آزمون)

۲. گزینه ۳؛ معنی جمله: «او در نقاشی (کشیدن) خوب نیست. او نمی تواند به خوبی نقاشی بکشد.»

۳. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: می توانی امروز بعد از ظهر به خانه ما بیایی؟»

B: «آه، امروز نمی توانم.»

معنی گزینه ها:

(۱) خیر، من نیستم. (۲) آه، امروز نمی توانم.

(۳) خیر، من انجام نمی دهم. (۴) آه، از ملاقات شما خوشحالم.

(سمیره سیلاوی عرب)

۴. گزینه ۳؛ معنی جمله: «علی می تواند عکس های خود را به مدرسه بیاورد.»

معنی گزینه ها:

(۱) انجام دادن (۲) ساختن (۳) آوردن (۴) کشیدن، رسم کردن

(سمیره سیلاوی عرب)

۵. گزینه ۲؛ معنی مکالمه: «A: آیا مینا می تواند عکس های شما را ببیند؟»

B: «چرا که نه؟»

معنی گزینه ها:

(۱) بله، آن ها هستند. (۲) چرا که نه؟ (۳) همه آنچه او می تواند. (۴) واقعاً؟

(سمیره سیلاوی عرب)

۶. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: ببخشید 'روزهای هفته' به انگلیسی چه می شود؟»

B: «آن می شود weekdays.»

معنی گزینه ها:

(۱) تاریخ (۲) روز (۳) روزهای هفته (۴) آخر هفته

(افسانه زارعی)

۷. گزینه ۲؛ معنی گزینه ها:

(۱) صبح (۲) خرید (۳) عصر (۴) بعد از ظهر





توضیح: گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ مربوط به بخش‌های شبانه‌روز می‌باشند، ولی گزینه ۲ به معنی «خرید» است و با آن‌ها تفاوت دارد.  
(افسانه زارعی)

## قرآن و پیام‌های آسمان

۸. گزینه ۲؛ اعلام نکردن ولایت و جانشینی حضرت علی (ع)، برابر بود با هدر رفتن زحمات‌های رسالت پیامبر.  
ترجمه آیه: ای پیامبر، آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، [به مردم] برسان! و اگر چنین نکنی، رسالت او را انجام نداده‌ای و خداوند تو را از [خطرات احتمالی] مردم، نگاه می‌دارد.  
(انتقایی از درس آمزمون)
۹. گزینه ۳؛ امام صادق (ع)، درباره این آیه، فرمود: در روز قیامت، درباره نعمت ولایت ما اهل بیت، از شما سؤال خواهد شد. (امیر قادم رابع)
۱۰. گزینه ۴؛ ترجمه آیه: این، قرآن کریمی است که در کتاب محفوظی جای دارد جز پاکان نمی‌توانند به آن دست زنند [= دست یابند] بر اساس آیه، پاک‌شدگان، که همان اهل بیت پیامبر هستند، می‌توانند به حقایق قرآن دست یابند و ما برای آگاهی از آن حقایق باید به سخنان اهل بیت رجوع کنیم.  
۱۱. گزینه ۳؛ آنچه شیرینی نعمت‌های بهشت را برای بهشتیان بیش‌تر می‌کند، این است که هیچ‌گاه نعمت‌های بی‌پایان خداوند از آن‌ها گرفته نخواهد شد.  
(امیر قادم رابع)
۱۲. گزینه ۳؛ به محض ورود کسی به جهنم، جهنمیان با ناسزا و نفرین به استقبال او می‌روند.  
(امیر قادم رابع)
۱۳. گزینه ۳؛ فَ: پس، سَجَدَ: سجده کرد، الْمَلَائِكَةُ: فرشتگان؛ چون اسمی که پس از فعل «سَجَدَ» آمده است، جمع است، فعل نیز در فارسی به صورت جمع معنی می‌شود. سَجَدَ: سجده کرد ← سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: سجده کردند فرشتگان  
(امیر قادم رابع)
۱۴. گزینه ۲؛ کسره «ن» در «اتَّقون» به جای ضمیر «ی» آمده است.  
(امیر قادم رابع)
۱۵. گزینه ۳؛ رَبِّ: پروردگارا، پروردگار من، أَوْزَعْنِي: به من الهام کن، آن: که، أَشْكُرُ: شکر کنم، نِعْمَتَكَ: نعمت تو را  
(امیر قادم رابع)
۱۶. گزینه ۲؛ با توجه به ترجمه آیه که می‌فرماید «و احسان کن آن‌چنان که خدا به تو احسان کرد» مصراع دوم بیت پیامی متناسب با پیام آیه دارد.  
(امیر قادم رابع)
۱۷. گزینه ۲؛ ترجمه صحیح دیگر گزینه‌ها: (۱) امید است که آن‌ها شکر کنند. (۳) نعمت دادی به من و به پدر و مادرم  
(۴) هدایت می‌کند شما را در تاریکی‌های خشکی و دریا  
(امیر قادم رابع)

## ریاضی

۱۸. گزینه ۳؛

$$\frac{11+17}{2} = \frac{28}{2} = 14$$

(مرتضی کاروان)





۱۹. گزینه ۱؛

$$۱۵۱^\circ + ۲۹^\circ = ۱۸۰^\circ$$

(مرتضی کاروان)

(علیرضا اردستانی)

۲۰. گزینه ۳؛

۲۱. گزینه ۱؛

$$\frac{۵(-۱) - (-۲)^2}{-۱} = \frac{-۵ - ۴}{-۱} = \frac{-۹}{-۱} = ۹$$

(انتقایی از درس آزمون)

۲۲. گزینه ۴؛

$$(x+۳)(x-۵) = x^2 + (-۵+۳)x + (۳)(-۵) = x^2 - ۲x - ۱۵$$

(انتقایی از درس آزمون)

۲۳. گزینه ۲؛ روش اول: مجموع زاویه‌های خارجی هر  $\pi$  ضلعی محدب  $۳۶۰^\circ$  است.

روش دوم:

مجموع زاویه‌های خارجی = مجموع زاویه‌های داخلی - مجموع زاویه‌های داخلی و خارجی

$$۲۰۰ \times ۱۸۰^\circ - (۲۰۰ - ۲) \times ۱۸۰^\circ = ۲۰۰ \times ۱۸۰^\circ - ۱۹۸ \times ۱۸۰^\circ = (200 - 198) \times 180^\circ = 360^\circ$$

(انتقایی از درس آزمون)

۲۴. گزینه ۴؛

$$۱۱۱ \text{ و } ۹۰ = \text{اعداد بین } ۹۱, ۹۲, \dots, ۱۱۰ \rightarrow \text{تعداد} = ۱۱۰ - ۹۱ + ۱ = ۲۰$$

$$۱۱۱ \text{ و } ۹۰ = \text{اعداد اول بین } ۹۷, ۱۰۱, ۱۰۳, ۱۰۷, ۱۰۹ \rightarrow \text{تعداد} = ۵$$

$$\frac{\text{تعداد اعداد اول}}{\text{تعداد کل}} = \frac{x}{۱۰۰} \rightarrow x = \frac{۵ \times ۱۰۰}{۲۰} = ۲۵\%$$

(مرتضی کاروان)

۲۵. گزینه ۳؛

$$S = \frac{(\delta a - \gamma + \gamma a + 1)(\gamma a + \gamma)}{2} = \frac{(12a - 6)(\gamma a + \gamma)}{2} = \frac{6 \times 3(\gamma a - 1)(a + 1)}{2}$$

$$S = 9(\gamma a - 1)(a + 1) = 9(\gamma a^2 + \gamma a - a - 1) = 9(\gamma a^2 + a - 1)$$

(گروه علمی مبتکران)





۲۶. گزینه ۳؛ در سری متوالی ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ پنج عدد اول داریم که بیشترین تعداد می‌باشد. در نظر داشته باشید که پس از رد کردن عدد ۲ در هر ۱۰ عدد طبیعی متوالی ۵ عدد زوج وجود دارد که اول نیستند پس حداکثر همان ۵ عدد فرد می‌توانند اول باشند.

(نیما نام‌آوری)

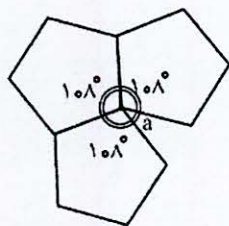
۲۷. گزینه ۱؛

$$4y^2 - 10 = 4 \times 3^2 - 10 = 4 \times 9 - 10 = 26$$

$$\Rightarrow \hat{BDC} = 26^\circ \Rightarrow \hat{C} + 26^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{C} = 64^\circ$$

(مرتضی کاروان)

$$C = 180 - (90 + 26) = 64^\circ \text{ یاراه دوم}$$

۲۸. گزینه ۱؛ در ۵ ضلعی منتظم هر زاویه برابر است با  $108^\circ$ 

(نیما نام‌آوری)

$$\hat{a} = \frac{324^\circ}{3} - 3 \times (108^\circ) = 36^\circ$$

۲۹. گزینه ۳؛

$$\begin{array}{r} 2a3 \\ + 326 \\ \hline 5b9 \end{array} \quad , \quad 9 \text{ بخش پذیر است} \quad \Rightarrow b + 9 = 9 \Rightarrow b = 0 \quad \xrightarrow{a+2=b} \quad a = 2 \rightarrow a + b = 6$$

(نیما نام‌آوری)

۳۰. گزینه ۲؛

$$\frac{a(b-a)}{b(a-b)} = -\frac{a}{b} \Rightarrow -\frac{a}{b} + \frac{a+1}{b} = \frac{-a+a+1}{b} = \frac{1}{b}$$

(نیما نام‌آوری)

۳۱. گزینه ۳؛

$$169 = 13 \times 13 \rightarrow \text{عدد بعدی که خط می‌خورد} = 13 \times 17 = 221$$

(مرتضی کاروان)

بنابراین بیشترین مقدار  $\Pi$ ، ۲۲۰ است.

۳۲. گزینه ۴؛

$$2x - 4^\circ = x + 1^\circ + y \rightarrow y = 2x - 4^\circ - (x + 1^\circ) \rightarrow y = x - 5^\circ$$

(نیما نام‌آوری)



۳۳. گزینه (۱)؛

$$\frac{\pi}{4}R^2 = \text{ربع مساحت دایره بزرگ تر} \rightarrow \pi R^2 = \text{مساحت دایره بزرگ تر}$$

$$\frac{\pi}{4}r^2 = \text{ربع مساحت دایره کوچک تر} \rightarrow \pi r^2 = \text{مساحت دایره کوچک تر}$$

$$\text{مساحت قسمت رنگی} = \frac{\pi}{4}R^2 - \frac{\pi}{4}r^2 = \frac{\pi}{4}(R^2 - r^2)$$

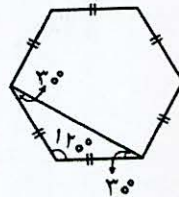
(نیما نام آوری)

۳۴. گزینه (۱)؛

$$\frac{1}{2}ab(a+b) = \frac{1}{2}(6) \times (-2) = -6$$

(نیما نام آوری)

۳۵. گزینه (۱)؛ در شش ضلعی منتظم داریم:  $\hat{F} = 120^\circ$  و چون مثلث AFE متساوی الساقین است داریم:



$$180^\circ - 120^\circ = 60^\circ \rightarrow 60^\circ \div 2 = 30^\circ \rightarrow \hat{A}_1 = 30^\circ$$

(نیما نام آوری)

۳۶. گزینه (۱)؛ ابتدا عدد یک را خط می‌زنیم، سپس ۱۹ تا از مضرب‌های ۲ را خط می‌زنیم (به جز خود ۲). سپس مضرب‌های ۳ که زوج نیستند خط می‌خورند که ۶ تا عدد هستند. ۹، ۱۵، ۲۱، ۲۷، ۳۳، ۳۹. حالا سراغ مضرب‌های ۵ می‌رویم بیست و هفتمین عدد اولین مضرب ۵ است که خط می‌زنیم، یعنی ۲۵.

(نیما نام آوری)

۳۷. گزینه (۳)؛ مجموع زاویه‌های یک  $n$  ضلعی محدب باید مضربی از عدد ۱۸۰ باشد زیرا:

$$\begin{array}{r} 5370 \quad | \quad 180 \\ - 360 \quad \quad 29 \\ \hline 1770 \\ - 1620 \\ \hline 150 \end{array}$$

پس اندازه زاویه‌ای که در نظر گرفته نشده  $30^\circ$  است.

$$5370^\circ + 30^\circ = 5400^\circ = \text{مجموع زوایای } n \text{ ضلعی محدب} \rightarrow (n-2) \times 180^\circ = 5400^\circ \rightarrow n-2 = \frac{5400^\circ}{180^\circ}$$

$$\rightarrow n-2 = 30 \rightarrow n = 30 + 2 \rightarrow n = 32$$

(مرتضی کاروان)

## مطالعات اجتماعی

۳۸. گزینه ۴؛ منظور از شهروندان اتباع یک کشوراند چه شهری، روستایی و عشایر، چه در داخل کشور زندگی کنند و چه در خارج از کشور  
(منصوره فروزان)
۳۹. گزینه ۳؛ آزادی بیان، اظهار نظر، انتقاد و بهره‌مندی از خدمات دولت از حقوق شهروندان است. احترام به قوانین و رعایت آن‌ها و همکاری با دولت، پرداخت مالیات و دفاع از کشور از مسئولیت‌های شهروندان است.  
(منصوره فروزان)
۴۰. گزینه ۲؛ اعطای نشان‌های دولتی از اختیارات رئیس‌جمهور و استیضاح از اختیارات نمایندگان مجلس است.  
(منصوره فروزان)
۴۱. گزینه ۴؛ برخی از ویژگی‌های دوران بلوغ عبارت‌اند از: شک و تردید به دانسته‌ها، هویت‌جویی، هیجان‌طلبی، استقلال‌طلبی و توجه و حساسیت بیش‌تر به ظاهر خود  
(منصوره فروزان)
۴۲. گزینه ۲؛ جملات نادرست به صورت زیر تصحیح می‌شوند: پرخاشگر کسی است که خشم خود را به درستی ابراز نمی‌کند. بی‌ادبی نیز نوعی پرخاشگری است و مواد مخدر روی سیستم عصبی تغییراتی ایجاد می‌کنند.  
(منصوره فروزان)
۴۳. گزینه ۳؛ قتل، غصب عنوان، فحاشی، قدرت‌نمایی و افترا (تهمت) جزو دعاوی کیفری هستند. اختلاف بر سر سند یک زمین جزو دعاوی حقوقی محسوب می‌شود.  
(منصوره فروزان)
۴۴. گزینه ۲؛ برخی شرکت‌ها و سازمان‌های تابعه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات عبارتند از: شرکت پست، پست بانک، شرکت مخابرات، شرکت ارتباطات سیار، شرکت ایرانسل، سازمان فناوری اطلاعات ایران  
(منصوره فروزان)
۴۵. گزینه ۴؛ برای فعالیت‌های علمی، دسترسی به اخبار و عملیات بانکی به اینترنت نیاز داریم.  
(منصوره فروزان)
۴۶. گزینه ۱؛  
(اعظم مومری)
۴۷. گزینه ۴؛ زبان در یک ارتباط کلامی «رسانه» است.  
(انتقایی از درس‌آزمون)

## عربی

۴۸. گزینه ۱؛ در گزینه ۲ جمله به صورت کلی ترجمه شده است در حالی که عبارت عربی دو جمله کاملاً مجزا با دو فعل متفاوت است. (فعل مضارع مفرد مذکر مخاطب) علت نادرستی گزینه‌های دیگر: در گزینه‌های ۳ و ۴ فعل به صورت «امر» آمده است (حفظ کن)  
(معصومه مؤمن عطار)
۴۹. گزینه ۳؛ نَظَرْتُ ← أَنْظُرُ، جَلَسَ ← يَجْلِسُ  
(انتقایی از درس‌آزمون)
۵۰. گزینه ۴؛  
(معصومه مؤمن عطار)
۵۱. گزینه ۲؛ «عَدَمُوا و كَتَبَ فعل ماضی / أَعْرَفَ و أَدَكُرُّ: به یاد می‌آورم، فعل مضارع متکلم وحده است.  
(معصومه مؤمن عطار)
۵۲. گزینه ۳؛ علت نادرستی گزینه‌های دیگر: (۱) کلمه «خیلی» در عبارت ترجمه شده اضافه است. (۲) من سربازم و پرچم (عَلَم) وطنم را بالا می‌برم (أَرْفَعُ) (۴) القَرَس: اسب / سَتَغْرَقُ: غرق خواهی شد.  
(معصومه مؤمن عطار)





۵۳. گزینه ۲؛ «رَز»: برنج / «خُبز»: نان

(معصومه مؤمن عطار)

۵۴. گزینه ۱؛ علامت فعل مستقبل یا آینده در زبان عربی «س» یا «سوف» است که بر سر فعل مضارع می‌آید و معنای فعل را به «خواهد» تغییر می‌دهد.

(معصومه مؤمن عطار)

۵۵. گزینه ۳؛ فعل‌هایی که در عنوان جمله‌های پرسشی به صورت جمع می‌آیند در پاسخ باید از صیغه متکلم مع‌الغیر استفاده کنیم یا همان معادل صیغه فارسی آن «ما».

(معصومه مؤمن عطار)

آیا شما به پارک رفتید: بله ما به پارک رفتیم پس به شکل «نَعَمْ دَهَبْنَا إِلَى الْبُسْتَانِ» می‌آید.

## علوم

۶۰. گزینه ۲؛ ابتدا تعداد پروتون‌ها و نوترون‌ها را در هر یک از عنصرها مشخص کرده و سپس تفاوت آن‌ها را محاسبه می‌کنیم.

$${}^7_3\text{Li} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} P = 3 \\ A = P + n \Rightarrow 7 - 3 = 4 \Rightarrow n = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow 4 - 3 = 1$$

$${}^{56}_{26}\text{Fe} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} P = 26 \\ n = 56 - 26 = 30 \end{array} \right\} \Rightarrow 30 - 26 = 4$$

$${}^{51}_{24}\text{Cr} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} P = 24 \\ n = 51 - 24 = 27 \end{array} \right\} \Rightarrow 27 - 24 = 3$$

$${}^{27}_{13}\text{Al} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} P = 13 \\ n = 27 - 13 = 14 \end{array} \right\} \Rightarrow 14 - 13 = 1$$

(رقیه قاسمی)

(گروه علمی مبتکران)

۵۷. گزینه ۳؛ به اتم‌های یک عنصر که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوتی دارند ایزوتوپ می‌گویند.

(رقیه قاسمی)

۵۸. گزینه ۳؛ بصل النخاع مرکز عصبی اعمال غیرارادی تنفس، ضربان قلب و فشار خون است.

(رقیه قاسمی)

۵۹. گزینه ۲؛ ایجاد هماهنگی عضلات و حفظ تعادل بر عهده مخچه است. پایین‌ترین بخش ساقه مغز، بصل النخاع است.

(رقیه قاسمی)

۶۰. گزینه ۳؛ کنترل فعالیت‌های ذهنی مربوط به حل مسئله توسط مخ کنترل می‌شود.

(رقیه قاسمی)

۶۱. گزینه ۴؛ ماهیچه بازو، ارادی است، به همین دلیل ماهیچه‌های این بخش تحت کنترل بخش ارادی در قشر مخ است.

(رقیه قاسمی)

۶۲. گزینه ۳؛ در ایجاد یک عمل انعکاسی حداقل یک نورون حسی و یک نورون حرکتی باید وجود داشته باشند. نورون حسی دریافت پیام و

(رقیه قاسمی)

انتقال آن از اندام به سمت مراکز عصبی و نورون حرکتی انتقال پیام از مراکز عصبی به سمت اندام‌ها را بر عهده دارند.

(رقیه قاسمی)

۶۳. گزینه ۱؛ عبارت‌های الف، ب و ج نادرست هستند و فقط جمله «د» درست است. جهت جریان عصبی در یک سلول عصبی از دندریت به

(رقیه قاسمی)

سمت آکسون است. تار عصبی به دندریت‌ها یا آکسون‌های بلند گفته می‌شود. مخ جزو دستگاه عصبی مرکزی است.





۶۴. گزینه ۱؛ مفصل بین استخوان‌های مجمله از نوع ثابت است و استخوان‌ها در محل این نوع مفاصل به کمک رشته‌های سخت به هم متصل می‌شوند. مفصل‌های گزینه ۲، ۳ و ۴، از نوع متحرک بوده و استخوان‌ها در محل این نوع مفاصل به کمک رباط به هم اتصال دارند.

(رقیه قاسمی)

۶۵. گزینه ۳؛ زبان و بینی دارای گیرنده‌های شیمیایی هستند، در نتیجه همکاری آن‌ها سبب درک بهتر مزه غذاها می‌شود.

(گروه علمی مبتکران)

۶۶. گزینه ۴؛ عامل اصلی حرکت، ماهیچه‌ها هستند و استخوان‌ها در حرکت بدن به ماهیچه‌ها کمک می‌کنند.

(رقیه قاسمی)

۶۷. گزینه ۲؛ ماهیچه‌های اسکلتی جفت - جفت کار می‌کنند. ماهیچه جلو بازو منقبض شده و زردپی متصل به خود و استخوان ساعد را می‌کشد. در همین مدت ماهیچه پشت بازو در حالت انقباض است.

(گروه علمی مبتکران)

۶۸. گزینه ۳؛ محل تشکیل تصویر در چشم بر روی پرده شبکیه است. در روی این پرده سلول‌های گیرنده نوری وجود دارند که اثر نور را به پیام عصبی تبدیل کرده و این پیام به مرکز حس بینایی در قشر مخ فرستاده می‌شود، تا در آن‌جا تشخیص و درک تصویر و رنگ آن صورت گیرد.

(رقیه قاسمی)

۶۹. گزینه ۴؛ استخوان‌ها محل ذخیره مواد معدنی و تولید سلول‌های خونی هستند.

(رقیه قاسمی)

۷۰. گزینه ۲؛ موادی که pH کم‌تر از ۷ دارند، ترکیب اسیدی دارند و ترش مزه‌اند.

(انتخابی از درس آزمون)

## فارسی

۷۱. گزینه ۳؛ «تاریک، نژند، این همه، نغز و کامکار» صفت هستند.

(نسرین صمدی)

۷۲. گزینه ۲؛ تشبیه ← گیتی: مشبه / دزد: مشبه‌به

(انتخابی از درس آزمون)

۷۳. گزینه ۱؛

(نسرین صمدی)

۷۴. گزینه ۳؛ جمله ۱: چون نپرسی / جمله ۲: کاین تماثیل از کجا آمد پدید / جمله ۳: چون نجویی / جمله ۴: کاین تصاویر از کجا شد آشکار

(نسرین صمدی)

۷۵. گزینه ۳؛ مراعات نظیر: ابر، برق / تشخیص: خندیدن برق، گریه کردن ابر / تضاد: می‌خندد و می‌گرید

(نسرین صمدی)

۷۶. گزینه ۴؛ فرهیختگی: ادب آموخته بودن، ادب آموختگی

(نسرین صمدی)

۷۷. گزینه ۴؛ املاي درست کلمات: «فروغ، ستبر، خیرگی، پیوی، بگزار»

(همید طالب‌تبار)

۷۸. گزینه ۳؛

(نسرین صمدی)

۷۹. گزینه ۲؛ معشوق بی‌نشان است؛ بنابراین برای رسیدن به او، عاشق باید آرام و بدون سر و صدای مادی حرکت کند. این مفهوم در گزینه ۲ کاملاً آشکار است.

(همید طالب‌تبار)

۸۰. گزینه ۲؛

(همید طالب‌تبار)

۸۱. گزینه ۴؛ بار بر دوش کسی بودن، کنایه از بر عهده داشتن و احساس مسئولیت کردن، است.

(همید طالب‌تبار)



۸۲. گزینه ۲؛ خانه‌ای ← مفعول

(همید طالب تبار)

۸۳. گزینه ۲؛ مشقت: رنج، سختی / محنت: رنج، سختی

(انتقایی از درس آزمون)

۸۴. گزینه ۲؛ گزینه‌های ۱ و ۳ «نشان» و «نشان کویت» مفعول است. در گزینه ۴ «این نیم‌جان» مفعول است. «را» در گزینه ۲ نشانه مفعول نیست بلکه حرف اضافه به معنی برای است.

(نسرین صمدی)

۸۵. گزینه ۲؛ متمم‌ها به ترتیب گزینه‌ها: سحر / پیروان / باغ، بستان / بوی گل / تو (تورا) / رودبار / بر

(انتقایی از درس آزمون)

