



۵
شماره

بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

پگتا



پاسخ آزمون

هشتم



ریاضی

۱. گزینه ۲؛

$$5^2 + 12^2 = 13^2$$

$$25 + 144 = 169$$

$$169 = 169$$

(مرتفی کاروان)

۲. گزینه ۴؛

$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{DC} \text{ ضلع مربع} \\ \hat{A} = \hat{C} = 90^\circ \\ \overline{AD} = \overline{BC} \text{ ضلع مربع} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \triangle ABD \cong \triangle BCD$$

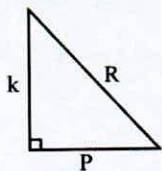
$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{DC} \text{ ضلع مربع} \\ \overline{BD} \text{ ضلع مشترک} \\ \overline{AD} = \overline{BC} \text{ ضلع مربع} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \triangle ABD \cong \triangle BCD$$

$$\left. \begin{array}{l} \overline{BD} \text{ وتر مشترک} \\ \overline{AD} = \overline{BC} \text{ ضلع مربع} \\ \hat{A} = \hat{C} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{و ض}} \triangle ABD \cong \triangle BCD$$

(مرتفی کاروان)

۳. گزینه ۱؛

طبق رابطه فیثاغورس داریم:



$$K^2 + P^2 = R^2$$

پس وتر R است.

(مرتفی کاروان)

۴. گزینه ۳؛ می‌دانیم هر نقطه روی نیمساز از دو ضلع زاویه به یک فاصله است.

$$x^2 + 10 = x(x + 5) \Rightarrow x^2 + 10 = x^2 + 5x \xrightarrow{-x^2} 10 = 5x \Rightarrow x = 2$$

(نیما ناآوری)

۵. گزینه ۴؛ چون مثلث‌ها متساوی‌الساقین هستند داریم:

$$2x + 10^\circ = 4x - 5^\circ \Rightarrow 4x - 2x = 10^\circ + 5^\circ \Rightarrow 2x = 15^\circ \Rightarrow x = \frac{15^\circ}{2} \Rightarrow x = 7.5^\circ$$

$$2x + 10^\circ = 2(7.5^\circ) + 10^\circ = 15^\circ + 10^\circ = 25^\circ$$



$$10y = 70^\circ \Rightarrow y = 7^\circ$$

$$z - 3^\circ = 18^\circ - 2 \times 7^\circ \rightarrow z - 3^\circ = 4^\circ \rightarrow z = 43^\circ$$

$$y + z = 43^\circ + 7^\circ = 50^\circ$$

(مرتضی کاروان)

۶. گزینه ۲؛ پدربزرگ بدون این که بدون از رابطه فیثاغورس استفاده می کرد.

$$60^2 + 80^2 = \text{وتر}^2 \rightarrow \text{وتر} = \sqrt{80^2 + 60^2} = \sqrt{6400 + 3600} = \sqrt{10000} = 100$$

(علیرضا اردستانی)

۷. گزینه ۳؛ ابتدا با رابطه فیثاغورس اندازه CB را پیدا می کنیم.

$$CB^2 = 8^2 + 6^2 \rightarrow CB^2 = 100 \rightarrow CB = \sqrt{100} = 10$$

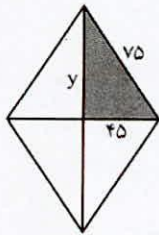
حالا دوباره با استفاده از رابطه فیثاغورس AB را پیدا می کنیم.

$$AB^2 = 10^2 + 10^2 \rightarrow AB^2 = 200 \rightarrow AB = \sqrt{200} \approx 14$$

(علیرضا اردستانی)

۸. گزینه ۱؛ اگر کمی دقت کنیم متوجه می شویم که در مثلث قائم الزاویه رنگ شده $75 = 5 \times 15$ و $45 = 3 \times 15$ بنابراین می توانیم طبق

اعداد $(5, 4, 3)$ که تشکیل مثلث قائم الزاویه می دهند به این نتیجه برسیم که $y = 4 \times 15 = 60$ ، حال می دانیم:



$$\text{مساحت لوزی} = \frac{\text{قطر بزرگ} \times \text{قطر کوچک}}{2}$$

$$\frac{90 \times 120}{2} = 5400 \text{ cm}^2$$

بنابراین مساحت لوزی یا بادبادک برابر است با

(علیرضا اردستانی)

۹. گزینه ۳؛

$$c + 1 = -2c + 28$$

$$4a - 3 = -2a + 9$$

$$3b - 1 = 2b + 1$$

$$c + 2c = 28 - 1$$

$$4a + 2a = 9 + 3$$

$$3b - 2b = 1 + 1$$

$$c = \frac{27}{3} = 9$$

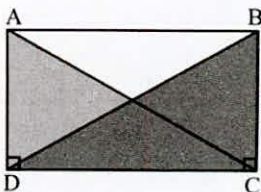
$$6a = 12 \Rightarrow a = 2$$

$$b = 2$$

$$2c - 3a - 5b = 2(9) - 3(2) - 5(2) = 18 - 6 - 10 = 2$$

(انتقابی از درس آزمون)

۱۰. گزینه ۴؛



$$\left. \begin{array}{l} \overline{BC} = \overline{AD} \\ \overline{DC} = \overline{DC} \\ \hat{D} = \hat{C} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \triangle ADC \cong \triangle BDC \Rightarrow \overline{AC} = \overline{BD}$$

(نیما نام آوری)





۱۱. گزینه ۲؛

$$\triangle ABC \cong \triangle A'B'C', AB = A'B' \Rightarrow C = C' = 75^\circ$$

$$AB \parallel A'B' \Rightarrow B' = B = 45^\circ$$

$$B' = 45^\circ \Rightarrow x = 18^\circ - (45^\circ + 75^\circ) = 6^\circ$$

$$C = 75^\circ$$

(نیما نام آوری)

بنابراین:

رد عبارت ب): پس تکلیف اضلاع چی میشه؟



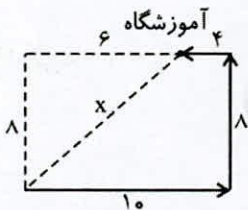
۱۲. گزینه ۱؛ رد عبارت الف): اصلاً حرفی نزنم بهتره:



رد عبارت د): خداییش برابرند!؟

۱۳. گزینه ۴؛

(نیما نام آوری)



$$6^2 + 8^2 = x^2 \Rightarrow x^2 = 100 \Rightarrow x = 10 \text{ km}$$

(نیما نام آوری)

۱۴. گزینه ۱؛ در $\triangle ABH$ و $\triangle ACH$ داریم:



$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{AC} \\ \hat{B} = \hat{C} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(وز)}} \triangle ACH \cong \triangle ABH \Rightarrow \overline{BH} = \overline{CH}$$

$$BC = 2a \xrightarrow{BC = BH + CH} BH = CH = a$$

لذا داریم:

$$x^2 + a^2 = (2a)^2 \Rightarrow x^2 = 4a^2 - a^2 \Rightarrow x^2 = 3a^2 \Rightarrow x = \sqrt{3}a$$

(انتقابی از درس آزمون)

۱۵. گزینه ۳؛

$\overline{NK} = \overline{MK}$ زیرا: $\hat{M}_1 = \hat{N} = 90^\circ$ ، $\overline{BK} = \overline{BK}$ و $\hat{NBK} = \hat{KBM} = y$ پس مثلث‌های $\triangle KNB$ و $\triangle KMB$ به حالت وتر و

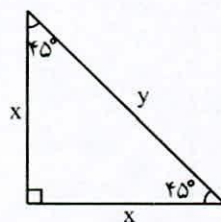
(انتقابی از درس آزمون)

یک زاویه حاده هم‌نهشت‌اند و به همین صورت می‌توان ثابت کرد که $\overline{MK} = \overline{PK}$.

۱۶. گزینه ۴؛

$$\frac{x \times x}{2} = 1 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2}$$

$$y^2 = x^2 + x^2 \Rightarrow y^2 = 2x^2 \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = 2$$





$$\text{محیط} = 2 + \sqrt{2} + \sqrt{2} = 2 + 2\sqrt{2}$$

(نیما نام آوری)

۱۷. گزینه ۳؛

$$\overline{AB} = \overline{AC} \Rightarrow \frac{\overline{AB}}{2} = \frac{\overline{AC}}{2} \Rightarrow \overline{NB} = \overline{MC}$$

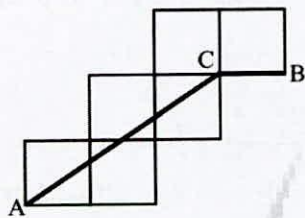
$$\hat{N} = \hat{M} = 90^\circ$$

$$\hat{B} = \hat{C} = \text{زوایای مجاور ساق}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ز ض ز} \\ \text{NB} \cong \text{MC} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta \\ \Delta \end{array} \text{NBF} \cong \text{MCG}$$

(نیما نام آوری)

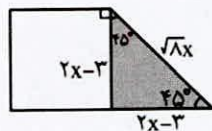
۱۸. گزینه ۲؛



(نیما نام آوری)

$$AC = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13} \Rightarrow \text{مسیر طی شده توسط لیلی} = \sqrt{13} + 1$$

۱۹. گزینه ۱؛



(مرتضی کاروان)

$$(2x-3)^2 + (2x-3)^2 = (\sqrt{8x})^2$$

$$4x^2 - 12x + 9 + 4x^2 - 12x + 9 = 8x \xrightarrow{-8x^2}$$

$$-24x + 18 = 0 \rightarrow -24x = -18 \Rightarrow x = \frac{-18}{-24}$$

$$x = \frac{3}{4} \Rightarrow 4x - 2 = 4\left(\frac{3}{4}\right) - 2 = 3 - 2 = 1$$

۲۰. گزینه ۲؛

$$\text{وتر اولین مثلث} = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{9+9} = \sqrt{9 \times 2} = \sqrt{18} \rightarrow \text{محیط اولین شکل} = 3 \times 2 + \sqrt{9 \times 2}$$

$$\text{وتر دومین مثلث} = \sqrt{18+9} = \sqrt{27} \rightarrow \text{محیط دومین شکل} = 3 \times 3 + \sqrt{9 \times 3}$$

$$\text{وتر سومین مثلث} = \sqrt{27+9} = \sqrt{36} \rightarrow \text{محیط سومین شکل} = 3 \times 4 + \sqrt{9 \times 4}$$

⋮

$$\text{محیط n امین شکل} = 3 \times (n+1) + \sqrt{9 \times (n+1)}$$

$$= 3 \times (n+1) + 3\sqrt{n+1}$$

$$= 3(n+1) + \sqrt{9(n+1)}$$

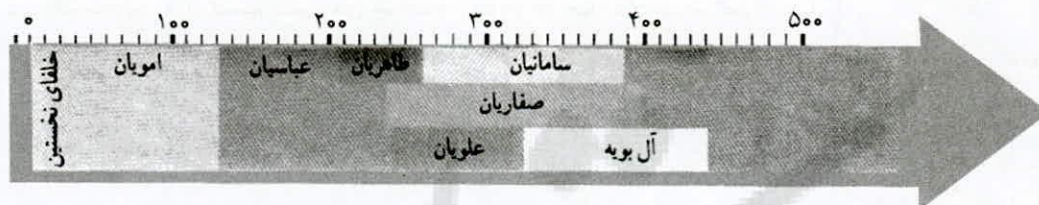
(مرتضی کاروان)





مطالعات اجتماعی

۲۱. گزینه ۲؛ علاوه بر علویان طبرستان، آل بویه نیز پیرو مذهب شیعه بودند. (حامد یاری)
۲۲. گزینه ۱؛ بنیانگذاران سلسله‌های صفاریان، علویان و آل بویه بی‌آنکه اجازه و فرمانی از خلفای عباسی بگیرند حکومت خود را برپا کردند. (حامد یاری)
۲۳. گزینه ۴؛



۲۴. گزینه ۴؛ ملک‌شاه پسر آل‌ارسلان، از دیگر پادشاهان مشهور سلجوقی بود. وی مناطقی از ماوراءالنهر و شام را فتح کرد و حکومت سلجوقیان در دوره او به اوج قدرت رسید. به طوری که در آن دوره، محدوده جغرافیایی ایران با زمان ساسانیان برابری می‌کرد و از ماوراءالنهر در شرق تا دریای مدیترانه در غرب گسترش یافته بود. (انتقایی از درس آزمون)
۲۵. گزینه ۳؛ لشکر کشی به هند اگرچه به بهانه رواج اسلام صورت گرفت اما در اصل به طمع ثروت هنگفتی بود که در این کشور وجود داشت. (حامد یاری)
۲۶. گزینه ۱؛ آل‌ارسلان فرمانروای سلجوقی در نبرد ملازگرد رومیان را شکست داد و امپراتور روم شرقی را به اسارت گرفت. (حامد یاری)
۲۷. گزینه ۴؛ پایه‌های حکومت خوارزمشاهیان محکم نبود زیرا از یک سو خلیفه عباسی فرمانروایی آن‌ها را به رسمیت نمی‌شناخت و از سوی دیگر تسلطی بر فرمانروایان محلی نداشتند در چنین شرایطی بود که چنگیزخان مغول به ایران هجوم آورد و حکومت خوارزمشاهیان نتوانست در برابر حمله آنها ایستادگی کند. (حامد یاری)
۲۸. گزینه ۲؛ در رأس حکومت سلجوقی سلطان قرار داشت. در آن دوره خلیفه عباسی بیش‌تر ریاست معنوی و دینی داشت و قدرت سیاسی و نظامی در اختیار سلاطین بود. (حامد یاری)
۲۹. گزینه ۳؛ عمیدالملک کندی وزیر سلطان طغرل و خواجه نظام‌الملک وزیر آل‌ارسلان و ملک‌شاه بودند. (حامد یاری)
۳۰. گزینه ۳؛ در قرن‌های پنجم و ششم هجری زبان ترکی که زبان فرمانروایان بود نیز در ایران رواج پیدا کرد. (حامد یاری)

علوم

۳۱. گزینه ۳؛ تعداد کروموزوم‌ها در سلول‌های جنسی (گامت‌ها) نصف تعداد کروموزوم‌ها در سلول‌های عادی بدن او است. (معمور لطفی)
۳۲. گزینه ۴؛ نخود یک گیاه گلدار است و گیاهان گلدار تولیدمثل جنسی دارند اما کپک نان به وسیلهٔ هاگ، خزه به روش قطعه‌قطعه شدن و مخمر نانوايي با جوانه زدن تولیدمثل می‌کنند که همگی از انواع تولیدمثل غیر جنسی هستند. (معمور لطفی)
۳۳. گزینه ۲؛ گامت‌های نر در دانه‌های گرده به وجود می‌آیند و گامت‌های ماده در تخمک‌های درون تخمدان ساخته می‌شوند. (معمور لطفی)



۳۴. گزینه ۳؛ در ایجاد دوقلوهای همسان ابتدا یک اسپرم و یک تخمک با هم ترکیب می‌شوند و سلول تخم حاصل می‌شود سپس سلول تخم تقسیماتی را پشت سر می‌گذارد اما بعد از مدتی توده سلولی به دو بخش تقسیم می‌شود و هر بخش تقسیمات جداگانه‌ای را پشت سر می‌گذارد تا به یک جنین و نوزاد تبدیل شود و از آنجایی که یک اسپرم و یک تخمک در این کار شرکت داشته‌اند دوقلوهای حاصل هم‌شکل و از یک جنس می‌شوند.

۳۵. گزینه ۱؛ موش پستاندار است و جنین مراحل اولیه رشد را در داخل بدن مادر پشت سر می‌گذارد به همین دلیل به بهترین شکل حفاظت می‌شود و غذا، اکسیژن و گرمای کافی در اختیارش قرار می‌گیرد.

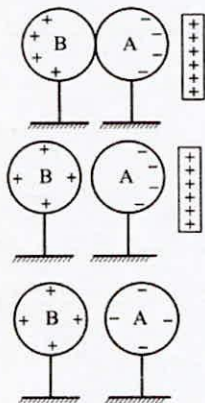
۳۶. گزینه ۳؛ در یک ساعت سه بار تقسیم شدن روی خواهد داد پس برای چهار باکتری خواهیم داشت:

$$4 \xrightarrow{20 \text{ دقیقه}} 8 \xrightarrow{20 \text{ دقیقه}} 16 \xrightarrow{20 \text{ دقیقه}} 32$$

(معمور لطفی)

۳۷. گزینه ۳؛ در تقسیم میوز نیز مانند تقسیم میتوز ابتدا مقدار DNA دو برابر می‌شود اما در تقسیم میتوز از یک سلول در نهایت دو سلول با تعداد کروموزوم‌های مساوی با سلول اولیه تولید می‌شود اما در تقسیم میوز از یک سلول، چهار سلول به وجود می‌آید که کروموزوم‌های هر کدام از آنها نصف کروموزوم‌های سلول اولیه هستند.

۳۸. گزینه ۳؛ در مرحله الف پدیده خاصی روی نمی‌دهد، اما در مرحله ب مطابق شکل، بارهای منفی و مثبت دو کره تحت تأثیر میله باردار از هم جدا می‌شوند. با جدا کردن کره B ارتباط دو کره قطع می‌شود و با عقب بردن میله، کره A دارای بار منفی و کره B دارای بار مثبت می‌شود.



(معمور لطفی)

۳۹. گزینه ۳؛ مقاومت الکتریکی یک رسانا در دمای ثابت، مقداری ثابت است و با تغییر اختلاف پتانسیل تغییر نمی‌کند. (انتقایی از درس آزمون)

۴۰. گزینه ۴؛ جاذبه بین بارهای ناهمنام باعث می‌شود بارهای مثبت در زمین در سطح و بارهای منفی در عمق زمین قرار بگیرند. (معمور لطفی)

۴۱. گزینه ۴؛ آمپرسنج، مقدار جریان الکتریکی را که در مدار جاری است به ما نشان می‌دهد و چون مقاومت‌ها به صورت متوالی بسته شده‌اند، مقدار جریانی که در قسمت‌های مختلف مدار جریان دارد در همه جا یکسان است. (معمور لطفی)

۴۲. گزینه ۴؛ آمپرسنج باید به صورت متوالی و ولت‌سنج به صورت موازی در مدار قرار بگیرند، که فقط در گزینه ۴ رعایت شده است. (معمور لطفی)

(معمور لطفی)

۴۳. گزینه ۲؛ شدت جریانی که از مدار می‌گذرد، با ولتاژ نسبت مستقیم دارد پس با نصف شدن ولتاژ، شدت جریان هم نصف می‌شود. (معمور لطفی)

(معمور لطفی)

۴۴. گزینه ۴؛ اگر بار برق‌نا مثبت باشد، ورقه‌ها از هم دورتر خواهند شد زیرا بارهای مثبت کلاهیک به ورقه‌ها می‌روند و اگر بار برق‌نما منفی باشد، ورقه‌ها به هم نزدیک خواهند شد زیرا بارهای منفی ورقه‌ها به سمت کلاهیک کشیده می‌شوند. (معمور لطفی)

(معمور لطفی)



۴۵. گزینه ۳؛

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow 5 = \frac{10}{I} \Rightarrow I = 2A$$

(انتقایی از درس آزمون)

قرآن و پیام‌های آسمان

۴۶. گزینه ۳؛ آیه شریفه می‌فرماید: با ناز سخن نگویند که بیمار دلان در شما طمع کنند، و سخن شایسته بگویند.

آیه با حفظ نگاه و حجاب و پاکدامنی ارتباطی ندارد و به زنان می‌گوید تا با حیا سخن بگویند. (سیدابراهیم مرتضوی)

۴۷. گزینه ۱؛ مصرف‌گرایی، یکی از انواع اسراف است. بنابراین هر دو یک معنا ندارند و اسراف معنای وسیع‌تری از مصرف‌گرایی دارد. هر مصرف‌گرایی اسراف محسوب می‌شود؛ زیرا چنانکه گفتیم، مصرف‌گرایی یکی از انواع اسراف است اما هر اسراف، مصرف‌گرایی نیست زیرا ما ممکن است در خیلی از چیزها اسراف کنیم اما مصرف‌گرا نباشیم. (سیدابراهیم مرتضوی)

۴۸. گزینه ۲؛ رسول خدا(ص) فرمود: هر کس چشم خود را از نگاه به نامحرم فرو بندد، خداوند شیرینی ارتباط با خودش را در دل او ایجاد می‌کند. (انتقایی از درس آزمون)

۴۹. گزینه ۳؛ مدها الگوهایی هستند که با روش‌های گوناگون مردم را متقاعد می‌کنند تا مانند آن‌ها رفتار کنند. وقتی مردم بر اساس این الگوها رفتار کرده و از آن الگو برداری کنند، مدگرا شده‌اند و به این رفتار آنان، مدگرایی می‌گویند. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۰. گزینه ۲؛ همه گناهان، تأثیراتی در زندگی دنیوی و اخروی انسان بر جای می‌گذارند. مهم‌ترین تأثیری که گناهانی مانند بی‌حجابی، بی‌حیایی و... بر انسان و زندگی او می‌گذارند، دور شدن از خداوند است. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۱. گزینه ۴؛ معنای درست واژه‌ها بدین صورت است: یوقنون: یقین دارند؛ یوتون: می‌پردازند؛ نبی: پیامبر؛ اتق: تقوا پیشه کن؛ در گزینه ۳ اگر کلمه نبی، بصورت النبى بود، معنای آن پیامبر اکرم می‌شد. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۲. گزینه ۲؛ بر اساس آیه، پیامبر اکرم چهار وظیفه بر عهده دارد که عبارت‌اند از: گواهی دادن به اعمال امت، بشارت دادن، انذار کردن و دعوت کردن به سوی خدا. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۳. گزینه ۳؛ در جایی که علامت وقف وجود ندارد، با توجه به معنا می‌توان وقف کرد؛ اما بدون توجه به معنا، وقف در بعضی جاها درست نیست. پیش از حروف «ف، ثم، و...» نیز می‌توان وقف کرد اما اجباری وجود ندارد که حتماً پیش از آن وقف شود. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۴. گزینه ۱؛ آیه می‌فرماید: بیش‌تر مردم به همین زندگی دنیا دل خوش کرده و جز همین زندگی ظاهری به چیز دیگری فکر نمی‌کنند و گمان می‌کنند که عمر آنان در همین زندگی خلاصه می‌شود و آخرتی وجود ندارد و به همین دلیل، به آخرت بی‌توجهند. (سیدابراهیم مرتضوی)

۵۵. گزینه ۴؛ سوره روم، احزاب و لقمان هر سه نام سوره‌های قرآن هستند اما سوره‌ای به نام یعقوب نداریم. (سیدابراهیم مرتضوی)

زبان انگلیسی

۵۶. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «A: زاهدان کجاست؟»

B: در جنوب ایران است.»





معنی گزینه‌ها:

(۱) شمال

(۲) مرکز

(۳) جنوب

(۴) غرب

(زهرا معزونیان)

۵۷. گزینه (۱)؛ معنی مکالمه: «A: آن کجاست؟»

B: نزدیک پایتخت است.

معنی گزینه‌ها:

(۱) کجا

(۲) چه چیزی

(۳) چه موقع

(۴) کدام

(مهناز ممدی)

۵۸. گزینه (۱)؛ معنی مکالمه: «A: شهر شما چطور است؟ (چه ویژگی دارد؟)»

B: (آن) گرم است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) (آن) گرم است.

(۲) در غرب است.

(۳) یک مسجد بزرگ است.

(۴) درست است.

(مهناز ممدی)

۵۹. گزینه (۳)؛ معنی مکالمه: «A: در مورد هوا چطور؟»

B: (آن) سرد است.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) مشهور

(۲) گرم

(۳) هوا

(۴) طوفانی

(مهناز ممدی)

۶۰. گزینه (۴)؛ معنی جمله: «رضا، در مورد مدرسه‌ات به من بگو.»

معنی گزینه‌ها:

(۱) درست نیست

(۲) در خانه باش

(۳) یکی دیگر داشتن

(۴) در مورد ... به من بگو

(سمیره سیلوی عرب)

۶۱. گزینه (۳)؛ کلمه food (غذا) به کلمه restaurant (رستوران) مربوط می‌باشد.

معنی گزینه‌ها:

(۱) فرودگاه

(۲) ایستگاه مترو

(۳) رستوران

(۴) موزه

(انتقایی از درس آزمون)

۶۲. گزینه (۳)؛ West (غرب) متضاد East (شرق) است.

معنی گزینه‌ها:

(۱) کشیدن، رسم کردن

(۲) جنوب

(۳) غرب

(۴) تماشا کردن

(مهناز ممدی)

فارسی

۶۳. گزینه (۱)؛ انیس و مونس شدن ستاره: تشخیص / ستاره و ماه: مراعات نظیر

(نسرین صمدی)

۶۴. گزینه (۴)؛ صفت در سایر گزینه‌ها: «تأسف‌بار، طولانی و درخشان»

(نسرین صمدی)





(همید طالب تبار)

۶۵. گزینه ۱؛

(نسرین صمدی)

۶۶. گزینه ۳؛ امیر کبیر، این دستور را داد.

(نسرین صمدی)

۶۷. گزینه ۲؛ تضاد بین «درد و درمان» مشاهده می شود.

(نسرین صمدی)

۶۸. گزینه ۱؛ بیت سه جمله دارد و بعد از «غم» فعل «باشد» حذف شده است.

(همید طالب تبار)

۶۹. گزینه ۳؛ لب گزیدن، کنایه از افسوس خوردن.

(انتقایی از درس آزمون)

۷۰. گزینه ۱؛ صفت‌های بیانی ← ۱- بلند، ساده، بسیار نقش ۲- خوش رنگ ۳- مستقیم ۴- ناساز، بی اندام

(انتقایی از درس آزمون)

۷۱. گزینه ۲؛

(نسرین صمدی)

۷۲. گزینه ۴؛

۷۳. گزینه ۳؛ فوق العاده است. نهاد یا مستنالیه حذف شده است.

مسند فعل اسنادی

مسند در جملاتی که فعل اسنادی دارند، در جواب سؤال «چگونه؟» می آید.

(نسرین صمدی)

۷۴. گزینه ۳؛

(انتقایی از درس آزمون)

۷۵. گزینه ۲؛ گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به مفهوم زیر، اشاره دارند:

(همید طالب تبار)

در راه رسیدن به معشوق و حقیقت، باید سختی‌ها را تحمل کرد و دشواری‌ها را پذیرفت. این مفهوم در گزینه ۲ نیست.

(نسرین صمدی)

۷۶. گزینه ۲؛ هیاهوی کلاغ‌ها / سکوت باغ / قائم مقام / کمک هوش و استعداد سرشار / مردان نامی کشورداری و سیاست

(نسرین صمدی)

۷۷. گزینه ۱؛

عربی

(نیمه جعفری نروشن)

۷۸. گزینه ۳؛ صداع: سردرد

(نیمه جعفری نروشن)

۷۹. گزینه ۴؛ درست گزینه‌ها: ۱) پزشک قرص‌هایی را در نسخه برای خانم فاطمه نوشت. ۲) آقای فتاحی کارمند و همسرش پرستار است. ۳)

(نیمه جعفری نروشن)

خانواده آقای فتاحی به عراق مسافرت کردند.

(نیمه جعفری نروشن)

۸۰. گزینه ۱؛ برای چه به بازار رفتی؟ برای خریدن لباس. در بقیه گزینه‌ها پرسش و پاسخ از نظر معنایی هماهنگی ندارد.

(نیمه جعفری نروشن)

۸۱. گزینه ۳؛ أَنْتَنْ تَكْتَبَنَّ وَاجِبَاتَكَنْ

(نیمه جعفری نروشن)

۸۲. گزینه ۳؛

(نیمه جعفری نروشن)

۸۳. گزینه ۳؛ «تأمرون»: امر می‌کنید (فعل مضارع جمع مذکر)

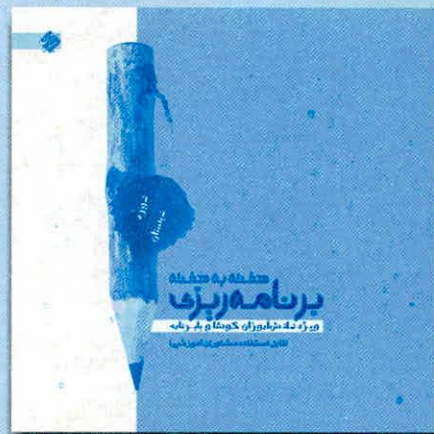
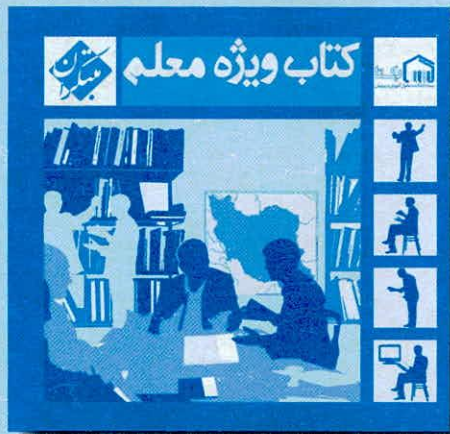
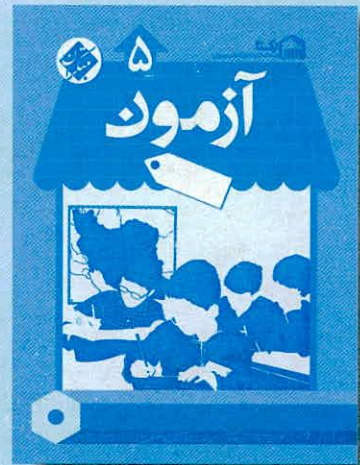
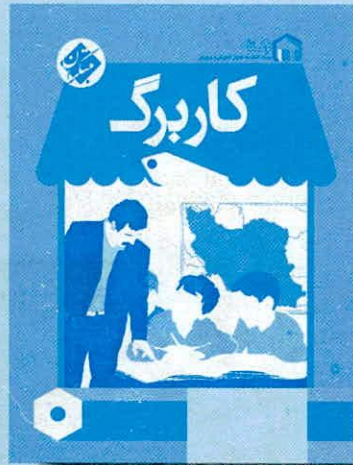
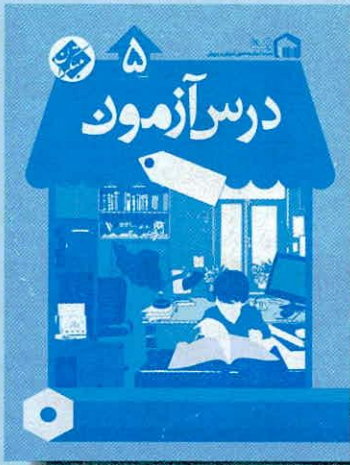
(نیمه جعفری نروشن)

۸۴. گزینه ۱؛ درست جمله: التَّمِيذَاتُ لَا يَدَّهَبَنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

(انتقایی از درس آزمون)

۸۵. گزینه ۴؛ فَضَّةٌ ← نقره، دَهَبٌ ← طلا





موسسه آموزشی انتشاراتی مبتکران

www.mobtakeranpack.com

تهران، خیابان فخر رازی، خیابان وحید نظری، پلاک ۵۹

کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰ دورنگار: ۶۱۰۹۴۲۱۸

